

รายงานผลการดำเนินงาน



โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล
และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร.
ปีงบประมาณ 2567



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
สำนักงาน กปร.
ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
1. พิธีเปิดการฝึกอบรม	1
2. การบรรยายให้ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริต	1
2.1 การบรรยายหัวข้อ “พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน”	1
2.2 การบรรยายหัวข้อ การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล	5
2.3 การบรรยายหัวข้อ ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”	8
3. การบรรยายและทัศนศึกษา ณ วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม	11
3.1 การบรรยายธรรมหัวข้อ หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ	11
3.2 การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร	12
4. การบรรยายและทัศนศึกษา วัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร	13
4.1 การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร	13
- ภาพประกอบรายงาน	14
 ภาคผนวก	 24
ก. ผลการประเมินการฝึกอบรมฯ	25
ข. รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ	38
ค. กำหนดการฝึกอบรมฯ	40
ง. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567	41

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567
วันที่ 22-23 สิงหาคม 2567
ณ ห้องประชุมหนุมาน 1 สำนักงาน กปร.
วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร และวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม

.....

1. พิธีเปิดการฝึกอบรม วันที่ 22 สิงหาคม 2567 เวลา 08.45 น.

1.1 รายงานการจัดฝึกอบรม นายขจรชัย ฤทธิวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กล่าวรายงานการจัดฝึกอบรมว่า การฝึกอบรมครั้งนี้ได้จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ระยะ 5 ปี (2566 -2570) ด้านการสร้างนวัตกรรมในองค์กรและเพิ่มศักยภาพการรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และนับเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตสู่การปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดหลักปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. เพื่อให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต ตลอดจนมีการประพฤติปฏิบัติเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นข้าราชการใหม่ พนักงานราชการใหม่และลูกจ้างโครงการใหม่และเจ้าหน้าที่ที่กองมอบหมาย จำนวน 31 คน การฝึกอบรมมีระยะเวลาสองวัน ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม 2567 ในวันแรก เป็นการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต โดยวิทยากรจากมูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ป.ป.ท. ในวันที่สอง เป็นกิจกรรมทัศนศึกษา ณ วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร และวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม

1.2 กล่าวเปิดการฝึกอบรม นางสุพร ตรีนรินทร์ เลขาธิการ กปร. ประธานในพิธีกล่าวเปิดการฝึกอบรมสรุปความได้ดังนี้ เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและการไม่กระทำการทุจริตเป็นเรื่องที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนจำเป็นต้องมีอยู่ประจำตัว เป็นเรื่องที่หน่วยงานภาครัฐต้องให้ความรู้ ให้การศึกษาฝึกอบรม เพื่อให้บุคลากรในองค์กรเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมครั้งนี้เป็นการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ซึ่งสอดคล้องกับแผนของรัฐบาล 3 แผน คือ แผนส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติของกรมการศาสนา แผนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมของสำนักงาน ก.พ. และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ป.ป.ช. ทั้งนี้เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านคุณธรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม กิจกรรมในสองวันนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ครบถ้วน ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งหลักธรรมทางศาสนาที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตได้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้จะได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการครองตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักงาน กปร. ที่ว่า “หน่วยงานหลักในการดำเนินงานสนองพระราชดำริที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน”

2. การบรรยายให้ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริต วันที่ 22 สิงหาคม 2567

2.1 การบรรยายหัวข้อ “พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการและข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน” โดย นายจิณพงษ์ สิทธิรักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) สรุปได้ ดังนี้

- ความหมายของคุณธรรม คุณธรรมในภาษาอังกฤษมีสองคำ คือ VIRTUE เป็นความดีงามทางจิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน คือความดีงามในจิตใจ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้คนไม่ทุจริต ส่วน MERIT เป็นความดีงามทางกายภาพ คือความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี

- ความหมายของจริยธรรม คำว่า “จริยธรรม” มาจากคำว่า “จริย” และ “ธรรม” “จริย” แปลว่าความประพฤติ “ธรรม” มีความหมายหลายอย่าง ในที่นี้แปลว่าสภาพที่ทรงไว้โดยชอบ ดังนั้น “จริยธรรม” จะหมายถึงสภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า ETHICS

- ทำไมเจ้าหน้าที่รัฐจึงต้องมีจริยธรรม ก็เพื่อรักษาและเสริมสร้างเกียรติและศักดิ์ศรีของเจ้าหน้าที่รัฐ ส่งเสริมคนเก่ง ยกย่องคนดี เชิดชูคนกล้า สร้างสรรค์สังคมราชการให้ตระหนักในคุณธรรม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐเป็นต้นแบบของสังคม

- การส่งเสริมจริยธรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ กรม. ได้มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ฯ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 ยุทธศาสตร์ฯ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ 1) เพื่อเป็นกรอบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการรักษาจริยธรรมและส่งเสริมพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและหน่วยงานของรัฐใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมภายในระยะเวลา 6 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2565 – 2570 และ 2) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนระบบราชการและองค์กรภาครัฐให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาชาติระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ อีกทั้งยังเป็นภารกิจที่มีความสำคัญและเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและรูปแบบการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐมี 4 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ 1) จัดทำคู่มือ Do & Don't 2) บันทึกพฤติกรรมสืบทอดและนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ 1) จัดทีมให้คำปรึกษาแนะนำในแต่ละหน่วยงาน 2) พัฒนาช่องทางสื่อสารให้ฝากเรื่องและตอบปัญหา 3) มีเวทีประกวดแนวคิด/วิธีแก้ปัญหาทางจริยธรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 1) จัดทำแบบทดสอบประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม 2) จัดทำเครื่องมือการประเมินพฤติกรรมการทำงาน 3) จัดประชุมระดมความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ 4) พัฒนาเครื่องมือการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 5) ให้ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมมีผลย้อนกลับ (Feedback) 6) พัฒนาเครื่องมือที่ส่วนราชการมีอยู่แล้วสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม 7) ส่งเสริมวินัยเชิงบวก

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม วัฒนธรรมทางจริยธรรมในการบริหารงานบุคคล 1) ทำกิจกรรมในรูปแบบความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR / CSV) 2) จัดกิจกรรมบริการสังคม

- ความคาดหวังสำหรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในแต่ละตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- หัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Role Model) ที่จะต้องเป็นความเชิดหน้าชูตาของหน่วยงาน ได้รับการยอมรับเชื่อถือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนและทุกระดับ

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าจะมีบทบาทเสมือนเป็นแบบอย่าง (Model) หรือภาพลักษณ์ (Image) ที่ตัวเองจะมีพฤติกรรมที่ชี้บ่งถึงคุณธรรมจริยธรรมที่เห็นได้อย่างชัดเจน และจะต้องนำทาง กำกับดูแลให้ผู้ปฏิบัติงานภายใต้การบังคับบัญชาของตนได้มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้วย

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างานซึ่งเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานในทีม จะต้องเป็นตัวแทนของจริยธรรม (Ethic Prototype) ที่จะต้องมีการแสดงออก มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้เห็นชัดเจน ซึ่งเพื่อนร่วมทีมจะสามารถนำไปปฏิบัติตามได้

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ทำงานเกิน 1 ปี จะต้องตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเองที่เป็นภาพแรกของการติดต่อ จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริการ เสมือนเป็นตัวอย่างความโปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Exemplars / Specimens) ของหน่วยงาน

- เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นตัวแทนของความเป็นคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Agents) ของหน่วยงานที่เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่ใส่ใจจริยธรรม (Ethic Seeds)

• หลักการของมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการตาม พรบ. มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามูลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย

2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ : ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง

3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม : กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ : คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน : มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ : ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ : ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

• ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เริ่มบังคับใช้เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 ประกอบด้วย 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) กล้าตัดสินใจและกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง 4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างดีด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี

• ข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำที่เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพนั้น ๆ

• ขั้นตอนการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม 1) กลุ่มงานจริยธรรมเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ 2) ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลภายใต้หลักการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมให้เหมาะสมกับภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของส่วนราชการ 3) ประกาศนโยบายหรือเจตนารมณ์ของผู้บริหารส่วนราชการในการส่งเสริมจริยธรรม 4) ประกาศใช้ข้อกำหนดจริยธรรม โดยเผยแพร่รณรงค์และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ที่อยู่ในการบังคับใช้ข้อกำหนดจริยธรรมรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน 5) เผยแพร่และ

ประชาสัมพันธ ให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และมีส่วนร่วมในการสอดส่อง ดูแลและให้ข้อเสนอแนะรวมถึงตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 6) รายงานและเปิดเผยข้อมูลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม

- ข้อกำหนดจริยธรรมของเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน 6) กระตือรือร้น อำนวยความสะดวก และเต็มใจบริการ 7) ทำงานอย่างมืออาชีพ พัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง 8) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ 9) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

- การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

- การสรรหา ได้แก่ 1) การตรวจสอบภูมิหลังของบุคคล อาทิ การช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอ การได้รับการยกย่องด้านวินัย/จริยธรรม/มีความประพฤติดี/มีศีลธรรมอันดี 2) เพิ่มน้ำหนักคะแนนในการวัด/ประเมินความประพฤติหรือมาตรฐานทางจริยธรรม 3) กำหนดรูปแบบการสัมภาษณ์เพื่อวัดพฤติกรรมด้านจริยธรรม 4) การสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม วินัย และผลประโยชน์ทับซ้อน 5) หากมีพฤติกรรมหรือเคยแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ก็ไม่บรรจุเข้ารับราชการ

- การทดลองงาน ได้แก่ 1) การประเมินพฤติกรรมโดยระบอบองค์ประกอบด้านการประเมินความประพฤติ คุณมีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ให้ชัดเจนและเป็นพฤติกรรมตามประมวลจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการ 2) กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาทำการประเมินพฤติกรรมในรายละเอียด และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุใช้ดุลพินิจว่าจะให้ผ่านการประเมินหรือไม่ กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้การบรรจุเข้ารับราชการ 3) ควรให้มีการประเมินจากผู้ร่วมงาน และประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

- การแต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อน ได้แก่ 1) การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญ การประเมิน 360 องศา 2) การประเมินสมรรถนะด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 3) การประเมินคุณลักษณะตามประมวลจริยธรรม/การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม หากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน สั่งให้ไปพัฒนาและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถชะลอการแต่งตั้งหรือสั่งให้ย้ายออกจากตำแหน่งสำคัญ 4) การตรวจสอบกับส่วนราชการต้นสังกัดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อประกอบการรับโอนข้าราชการ

- การพัฒนา ได้แก่ การประเมินคุณลักษณะ การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม หากมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอาจไม่ได้รับทุน ไม่ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตร นบส. ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

- การประเมินผลเลื่อนเงินเดือน ได้แก่ 1) การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญการประเมิน 360 องศา 2) ผู้บังคับบัญชาสามารถนำพฤติกรรมการทำงาน การรักษาวินัย การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการมาประกอบการพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือน 3) การประเมินผลงานและพฤติกรรม หากมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์งานของงาน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงซึ่งผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน และต้องมีข้อตกลงเพื่อการพัฒนาปรับปรุงตนเอง หากไม่สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาได้ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถสั่งให้ออกจากราชการได้

2.2 การบรรยายหัวข้อ การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เวลา 10.30 – 12.00 น. สรุปได้ ดังนี้

- **ความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการ** หมายถึงผู้ที่ปฏิบัติภารกิจในงานของพระเจ้าแผ่นดินหรือผู้ทำหน้าที่ในงานของพระราช และหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และจรรยาข้าราชการ (ค่านิยมสร้างสรรค์เจ้าหน้าที่รัฐ) **คุณธรรม** คือหลักของความดีงาม ความถูกต้อง แสดงออกมาทางการกระทำ ทางกาย วาจา และจิตใจของแต่ละบุคคล และนำมาประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม **จริยธรรม** เป็นความประพฤติ การกระทำ และความคิดที่ถูกต้องดีงาม รวมถึงการทำหน้าที่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เว้นในสิ่งที่ควรละเว้น ดำเนินชีวิตด้วยสติและปัญญา รู้เหตุ รู้ผล รู้กาลเทศะ กระทำทุกอย่างด้วยความรอบคอบ เสียสละ มุ่งมั่น และบากบั่น เป็นเครื่องชี้วัดความเจริญของสังคม และจริยธรรมยังเป็นเรื่องที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน และทุกอาชีพ สังคมจะอยู่รอดและเป็นสุขได้ด้วยจริยธรรม **จรรยาบรรณ** (Code of Conduct) เป็นกฎเกณฑ์ความประพฤติ หรือมารยาทของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ต้องเป็นเอกลักษณ์ทางวิชาชีพ ใช้ความรู้ มีองค์กร หรือสมาคม ควบคุม มีความสำคัญและจำเป็นต่อทุกอาชีพ ทุกสถาบัน และหน่วยงาน เพราะเป็นที่ยึดเหนี่ยวควบคุมการประพฤติ ปฏิบัติด้วยความดีงาม

- **พื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม** คุณธรรมจริยธรรมของแต่ละสังคมมีความแตกต่างกันไปเพราะมนุษย์มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้เกิดจากความแตกต่างทางภูมิประเทศและธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิสังคม การอบรมเลี้ยงดูสั่งสอน การปฏิบัติตนสู่สังคมที่อยู่ร่วมกัน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดภัยจากน้ำมือมนุษย์ ทุกสังคมล้วนมีเครื่องมือที่สำคัญสองชนิดคือ กฎหมาย และคุณธรรมจริยธรรมหรือศาสนา

- **ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม** เป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความเป็นกลุ่ม ความเหนียวแน่น ความสามัคคี สร้างความยุติธรรมในการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิเสรีภาพและความอิสระโดยมีกฎเกณฑ์ แสดงถึงเอกลักษณ์ของสังคมหรือปัญญา สามารถลดหรือขจัดปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติได้ เมื่อทุกคนประพฤติปฏิบัติตนดีแล้ว อุปสรรค ศัตรู ภัยอันตรายก็จะหมดสิ้นไป ผู้คนมีแต่ความรักต่อกัน สังคมมีแต่ความสงบ และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง หากขาดคุณธรรมและจริยธรรมสังคมนั้นจะแตกความสามัคคี ไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา ขาดกรอบด้านมโนธรรม เกิดการคอร์รัปชัน มีความแตกแยกทางสังคม การพัฒนาของประเทศชาติถดถอย

- **ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของไทย** จากรายงานการสำรวจขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ปี 2565 - 2566 พบว่าประเทศไทยคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น

- **คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ** มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสามบัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 5 ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประกอบด้วย 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

- **หลักธรรมาภิบาล** (Good Governance) มีที่มา เนื่องจากที่ผ่านมาการบริหารและการจัดการทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนประสบกับภาวะวิกฤติอันเกิดจากการบริหารงานที่ไม่โปร่งใส การทุจริต รวมถึงความไม่รับผิดชอบต่อ

สังคมและส่วนรวม คำนึงแต่ประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องอันเป็นการบริหารจัดการที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

1) หลักนิติธรรม (The Rule of Law) : การตรากฎหมาย กฎข้อบังคับให้ทันสมัย เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายกฎข้อบังคับเหล่านั้น มิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของบุคคล

2) หลักคุณธรรม (Morality) : การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบวิชาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำชาติ

3) หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) : การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม CSR การใส่ใจปัญหาของบ้านเมือง กระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

4) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) : การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ รวมทั้งการร่วมตรวจสอบและร่วมรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น

5) หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness) : การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

6) หลักความโปร่งใส (Transparency) : การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ระบบการทำงานที่มีความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการประเทศ มีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่ช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

• แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาทในการปฏิบัติราชการ

1) ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้แก่
- ต้องยึดมั่นในประโยชน์ของแผ่นดิน “การยึดมั่นในผลประโยชน์ของแผ่นดิน และความถูกต้องเป็นธรรมเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของราชการ เพราะการยึดมั่นดังกล่าวจะทำให้มีจิตใจมั่นคงเด็ดเดี่ยวในอันที่จะพากเพียรปฏิบัติหน้าที่ให้จนบรรลุผลสำเร็จและสามารถป้องกันความผิดพลาดเสียหายอันจะเกิดแก่ตน แก่งานได้อย่างแท้จริง” และทรงมีพระราชดำรัสรับสั่งให้ไม่ทุจริต ความว่า “ถ้าทุจริตแม้แต่นิดเดียวก็ขอแข่งให้มีอันเป็นไป พูดอย่างนี้หยาบคายแต่ว่าขอให้มีอันเป็นไป แต่ถ้าไม่ทุจริต สุจริตและมีความตั้งใจมุ่งมั่นสร้างความเจริญก็ขอให้ต่ออายุได้ถึง 100 ปี” และ “ภายใน 10 ปีเมืองไทยน่าจะเจริญ ข้อสำคัญคือต้องหยุดการทุจริตให้สำเร็จและไม่ทุจริตเสียเอง”

- ต้องเป็นผู้มีวินัย “การมีวินัย มีความสามัคคี และรู้จักหน้าที่ ถือกันว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญประจำตัวของคนทุกคน แต่ในการสร้างเสริมคุณสมบัติ 3 ข้อนี้ จะต้องไม่ลืมว่า วินัย สามัคคี และหน้าที่นั้นเป็นได้ทั้งในทางบวกและทางลบ ซึ่งยอมให้คุณหรือให้โทษได้มากเท่า ๆ กันทั้ง 2 ทาง เพราะฉะนั้น เมื่อจะอบรมจำเป็นต้องพิจารณาให้ถ่องแท้แน่ชัดก่อนว่า เป็นวินัยสามัคคีและหน้าที่ที่ดีคือ ปราศจากโทษ เป็นประโยชน์ เป็นธรรม”

- ต้องฉลาดรอบคอบ ข้าราชการทุกฝ่ายมีหน้าที่เหมือนกัน ที่จะต้องตั้งใจชวนช่วยปฏิบัติงานด้วยความฉลาดรอบคอบให้สำเร็จลุล่วงตรงตามเป้าหมาย โดยไม่ชักช้าและที่จะต้องร่วมกับชาวไทยทุกคนในอันที่จะอุ้มชูรักษาความดี ในชาติให้ยืนยงมั่นคงอยู่กับผืนแผ่นดินไทย ยิ่งเป็นผู้ใหญ่ มีตำแหน่งสำคัญ ยิ่งจะต้องปฏิบัติให้ดีให้หนักแน่น ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผลงานที่สำเร็จขึ้นจากความร่วมมือและจากความบริสุทธิ์ใจ จักได้แผ่ไพศาลไปทั่วทุกหนแห่ง ยังความสุขความเจริญที่แท้จริงให้บังเกิดขึ้นได้ตามที่ปรารถนาปรารถนา

- ต้องเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่ดี ในการทำงานให้สำเร็จผลสมบูรณ์ดังประสงค์ มีข้อสำคัญควรคำนึงอยู่ว่าการทำงานในระดับที่จะได้ทำต่อไปนั้นเป็นงานปฏิบัติทางวิชาการหมายความว่าต้องอาศัยหลักวิชา

เป็นพื้นฐาน และต้องอาศัยตัวท่านเองเป็นผู้ปฏิบัติ เพราะฉะนั้นแต่ละคนจึงต้องเป็นนักวิชาการที่ดีด้วย เป็นนักปฏิบัติที่ดีด้วย จึงจะช่วยให้สำเร็จผลสมบูรณ์ได้ ผู้ที่จะเป็นนักวิชาการและนักปฏิบัติที่ดีดังกล่าว จำเป็นต้องฝึกฝนตนเองให้มีคุณสมบัติอย่างพอเพียง

- ต้องมีสัจจวาจา “สัจจวาจา” นั้นเป็นรากฐานของการทำงานหรือการดำรงชีวิตที่ดีที่งามที่มีความก้าวหน้ามีความสำเร็จ “สัจ” เป็นการตั้งใจ ตั้งจิตใจ “วาจา” เป็นคำพูดออกมาแสดงถึงคำพูดนั้นต้องออกมาจากใจ คือเป็นการตั้งใจที่จะทำอะไรเพื่อความสำเร็จในงานนั้น” พระราชดำรัส ในโอกาสที่ผู้พิพากษาประจำกระทรวงยุติธรรมเฝ้าฯ ถวายสัตย์ปฏิญาณ ก่อนเข้ารับหน้าที่ วันที่ 18 มีนาคม 2525

- ต้องเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่ดี ในการทำงานให้สำเร็จผลสมบูรณ์ดังประสงค์ มีข้อสำคัญควรคำนึงอยู่ว่า การทำงานในระดับที่จะได้ทำต่อไปนั้นเป็นงานปฏิบัติทางวิชาการ หมายความว่าต้องอาศัยหลักวิชาเป็นพื้นฐาน และต้องอาศัยตัวท่านเองเป็นผู้ปฏิบัติ เพราะฉะนั้นแต่ละคนจึงต้องเป็นนักวิชาการที่ดีด้วย เป็นนักปฏิบัติที่ดีด้วย จึงจะช่วยให้สำเร็จผลสมบูรณ์ได้ ผู้ที่จะเป็นนักวิชาการและนักปฏิบัติที่ดีดังกล่าว จำเป็นต้องฝึกฝนตนเองให้มีคุณสมบัติอย่างพอเพียง

- ต้องทำให้เสร็จทันการ การปฏิบัติราชการให้ดีขึ้น กล่าวอย่างสั้น ง่าย และตรงที่สุด คือทำให้สำเร็จทันการ และให้ได้ผลเป็นประโยชน์แต่ทางเดียว ซึ่งจะทำให้เมื่อบุคคลมีวิชาความสามารถ และมีปัญญาความรู้ คิดพิจารณา เห็นสิ่งที่เห็นคุณเป็นโทษเป็นประโยชน์

- หลักสำคัญในการปฏิบัติงานสำเร็จ “หลักการสำคัญประการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ปฏิบัติงานสำเร็จและเจริญก้าวหน้าได้แท้จริง คือการไม่ทำตัวทำความคิดให้คับแคบ หากให้มีเมตตาและไมตรี ยินดี ประสานสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ร่วมงานอย่างจริงจัง”

- ต้องปฏิบัติให้บรรลุผล “ผู้ที่รับผิดชอบและเป็นผู้ดำเนินการงานได้ ปกติจะเป็นผู้ที่รักการปฏิบัติ เมื่อทำการสิ่งใดก็ตามจะต้องนำมาปฏิบัติด้วยสมองก่อน คือ นำมาคิดพิจารณาให้เห็นถ่องแท้ด้วยตนเองแล้วจึงนำสิ่งนั้นมาลงมือปฏิบัติด้วยความตั้งใจให้บรรลุผล”

2) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ได้แก่

- “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

- พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือนเนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2567 วันที่ 1 เมษายน 2567 ความว่า “หน้าที่ของข้าราชการทุกฝ่ายนั้น อาจแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนหนึ่งคือการปฏิบัติงานตามภาระรับผิดชอบของตนให้สำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกส่วนหนึ่งคือการร่วมกับชาวไทยทุกคนในอันที่จะจรรโลงรักษาความดีงามในชาติบ้านเมือง จึงขอให้ข้าราชการทุกคนทุกฝ่ายตั้งใจชวนช่วยปฏิบัติหน้าที่นั้นให้ครบถ้วนสมบูรณ์”

• หลักธรรมในการครองตน

- ทศพิธราชธรรม คือ จริยวัตร 10 ประการที่พระเจ้าแผ่นดินพึงปฏิบัติ เป็นหลักธรรมประจำพระองค์เพื่อปกครองให้บ้านเมืองและประชาชนสงบสุข ไม่ได้จำเพาะว่าจะต้องเป็นพระเจ้าแผ่นดินถึงจะใช้หลัก 10 ประการนี้ได้เท่านั้น แต่บุคคลธรรมดาที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในหลาย ๆ องค์กรก็ควรใช้ด้วยเช่นเดียวกัน ประกอบด้วย 1) ทาน คือ การให้ 2) ศีล คือ ความประพฤติที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา และใจ 3) บริจาค คือ การเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อความสุขส่วนรวม 4) อาชวะ คือ ความซื่อตรง การสุจริตต่อหน้าที่การงานของตน ต่อมิตรสหาย ต่อองค์กรหรือหลักการของตน 5) มัททวะ คือ ความอ่อนโยนการมีอัธยาศัยอ่อนโยน 6) ตปะ คือ ความเพียรพยายามในการทำความสุขเพื่อส่วนรวม 7) อักโกธะ คือ ความไม่โกรธ การไม่แสดงอาการโกรธ 8) อวิหิงสา คือ ความไม่เบียดเบียน การดำเนินชีวิตไปตามทางสายกลาง การผลิต การบริโภคที่สมดุลโดยไม่เน้นประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันแย่งชิงจนเป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและทำลายสิ่งแวดล้อม 9) ขันติ คือ ความอดทน การรักษาปกติภาวะของตนไว้ได้ ไม่ว่าจะถูกกระทบกระทั่งด้วยสิ่งอันเป็นที่พึงปรารถนาหรือไม่พึงปรารถนาก็ตาม มีความมั่นคงหนักแน่นไม่หวั่นไหว 10) อวิโรธนะ คือ ความเที่ยงธรรม ความหนักแน่น ถือความถูกต้อง เที่ยงธรรม

- พรหมวิหาร 4 : 1) เมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนาดี มีจิตไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่บุคคลอื่น 2) กรุณา คือ ความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์ 3) มุทิตา คือ ความยินดีในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีสุข มีจิตผ่องใสบันเทิง 4) อุเบกขา คือ ความวางใจเป็นกลาง มีจิตเที่ยงธรรม ไม่เอนเอียงด้วยรักและชัง

- อิทธิบาท 4 : 1) ฉันทะ คือ ความพอใจ รักในสิ่งที่เราทำและสิ่งที่ถูกต้อง ตามทำนองคลองธรรม 2) วิริยะ คือ ต้องมีความพยายาม ขยันหมั่นเพียร เข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 3) จิตตะ คือ เอาใจมุ่งมั่นต่อสิ่งที่ทำมีสติ มีสมาธิ และตั้งอกตั้งใจ 4) วิมังสา คือ การรู้จักพิจารณาหาเหตุผลใช้ปัญญาในการทำงาน เมื่อมีข้อบกพร่องต้องรู้จักแก้ไขปรับปรุง

- ข้อกำหนดจริยธรรมของเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จำนวน 9 ข้อ ที่เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จะต้องปฏิบัติ ได้แก่ 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน 6) กระตือรือร้น อำนวยความสะดวก และเต็มใจบริการ 7) ทำงานอย่างมีอาชีพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ 9) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดย ดร.สุเมธ ได้นัยย้าให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทุกคนจดจำข้อกำหนดจริยธรรมฯ ทั้ง 9 ข้อและให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมฯ ให้ได้

- เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมี ระเบียบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2.3 การบรรยายหัวข้อ ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย นางสาววลัยพร พ่วงเจริญ นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ท. เวลา 13.00 – 15.45 น. สรุปได้ ดังนี้

- บทบาท ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) เป็นหน่วยงานระดับกรมไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง มีภารกิจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ โดยการจัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ และแผนพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กำกับและตรวจสอบ เจ้าหน้าที่และหน่วยงานของรัฐ ติดตามและรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในภาครัฐ แสวงหาข้อมูลและรวบรวมพยานหลักฐาน รวมทั้งได้สวนข้อเท็จจริงเพื่อดำเนินการทางวินัยและคดีกับผู้กระทำผิดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ทุจริตในภาครัฐ หมายถึง ทุจริตต่อหน้าที่ ประพฤติมิชอบในหน้าที่ ได้แก่
 - กระทำการอันเป็นความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม ตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น
 - ปฏิบัติหรือละเว้นปฏิบัติใดๆ ในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่ซึ่งตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

- ใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่อันเป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งหรือมติ ครม. ที่มุ่งหมายจะควบคุมดูแลการรับ การเก็บรักษา หรือการใช้เงินหรือทรัพย์สินของแผ่นดิน

• ทฤษฎีเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ปัจจัย 3 ประการ ได้แก่ 1) **ความไม่ซื่อสัตย์** เมื่อมนุษย์ยังมีความต้องการ ความโลภ แม้จะสะกดด้วยจริยธรรม คุณธรรม และบทลงโทษทางกฎหมายก็ตาม ความจำเป็นทางเศรษฐกิจมีส่วนผลักดันให้บุคคลตัดสินใจกระทำความผิดเพื่อให้ตนเองอยู่รอด 2) **โอกาส** ผู้กระทำความผิดพยายามที่จะหาโอกาสที่เอื้ออำนวยต่อการทุจริต โอกาสที่เอื้ออำนวยต่อการทุจริตย่อมกระตุ้นให้เกิดการทุจริตได้ง่ายขึ้นกว่าโอกาสที่ไม่เปิดช่อง 3) **การจูงใจ** เป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญเนื่องจากการทำความเข้าใจถึงมูลเหตุจูงใจให้บุคคลตัดสินใจกระทำการทุจริตจะนำไปสู่การหามาตรการในการป้องกันการทุจริตด้วย

- พัฒนาการแนวคิดของการทุจริต แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ระยะแรก : เจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนและพรรคพวก เช่น การรับสินบน ระยะที่สอง : การทุจริตเกิดจากความร่วมมือระหว่างข้าราชการ นักการเมืองและนักธุรกิจ (ภาคเอกชน) ในการใช้กฎหมายหรือช่องว่างทางกฎหมาย แสวงหาผลประโยชน์ และระยะที่สาม : การสร้างเงื่อนไขต่าง ๆ ตามกฎหมายเพื่อให้สามารถนำมาใช้แสวงหาประโยชน์ให้กับตนเองหรือพวกพ้องซึ่งนำมาสู่ “การทุจริตเชิงนโยบาย”

- ประเภทของการทุจริต ได้แก่ 1) การทุจริตสีดำ เป็นการทุจริตที่คนส่วนใหญ่เห็นพ้องต้องการว่ามีความผิดและสมควรถูกดำเนินคดี 2) การทุจริตสีเทา เป็นการกระทำที่คนส่วนหนึ่งเห็นว่าสมควรถูกลงโทษแต่อีกส่วนหนึ่งเห็นแตกต่างออกไป และคนส่วนใหญ่มีความเห็นคลุมเครือ 3) การทุจริตสีขาว เป็นการกระทำที่คนส่วนใหญ่โดยเฉพาะชนชั้นนำในสังคมเห็นว่ายอมรับได้ เช่น การแข่งแถว การใช้อภิสิทธิ์ การให้ค่าน้ำร้อนน้ำชา

- สาเหตุของการทุจริต สามารถจำแนกได้ 4 กลุ่ม ได้แก่ **กลุ่มที่ 1** เกิดจากพฤติกรรมความโลภ : มาจากพฤติกรรมส่วนบุคคล ที่มาจากความโลภ ความไม่เพียงพอ เป็นพฤติกรรมส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่รัฐที่ขาดหลักยึดด้านคุณธรรม จนกลายเป็นคนที่เห็นแก่ได้ มีความอยากและความไม่รู้จักพอ **กลุ่มที่ 2** เกิดจากการมีโอกาหรือการที่ระบบการทำงานมีช่องว่างเป็นสาเหตุที่มาจากระบบการทำงานมีช่องว่างให้ทุจริต การขาดระบบควบคุมตรวจสอบที่ไม่รัดกุม **กลุ่มที่ 3** เกิดจากการขาดจริยธรรม ได้แก่ 1) การขาดจริยธรรมส่วนบุคคล 2) จริยธรรมขององค์กรไม่ได้มีการบังคับใช้ให้เกิดผล 3) ขาดเจตจำนงที่แน่วแน่ของฝ่ายการเมืองในการแก้ไขปัญหา 4) ภาคการเมืองขาดความมั่นคงและต่อเนื่อง **กลุ่มที่ 4** เกิดจากแรงจูงใจและความคุ้มค่าในการเสี่ยง เพราะทุจริตแล้วได้ผลประโยชน์มากเมื่อเทียบกับความเสี่ยง การบังคับใช้กฎหมายปราบปรามหรือการลงโทษทางสังคมขาดประสิทธิภาพ

• คอร์รัปชันในหน้าที่ ได้แก่ 1) การเรียกรับเงินหรือผลประโยชน์ในการเลื่อนตำแหน่งหรือการโยกย้าย 2) การจัดซื้อจัดจ้าง ตั้งแต่การเรียกค่านายหน้า หรือการตอบแทนในรูปแบบต่าง ๆ ในการอนุมัติคำร้องเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 3) การยกยอกทรัพย์สินของราชการหรือการเบิกค่าเบี้ยพาหนะ ค่ารักษาพยาบาล และค่าเช่าบ้านแต่ไม่ได้เช่าจริง

- สาเหตุของการทุจริตในหน้าที่ที่เกิดจาก 1) คนในสังคมส่วนใหญ่อยกย่องคนร่ำรวยจึงเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาเงินทอง 2) ค่านิยมแบบพวกพ้องและเครือญาติ ความสัมพันธ์ในเชิงผลประโยชน์ 3) ระบบอุปถัมภ์หรือความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปถัมภ์สร้างลูกน้องไว้ช่วยเหลือตนในเรื่องต่าง ๆ 4) ระบบการควบคุมและตรวจสอบที่ขาดประสิทธิภาพ 5) การแข่งขันอย่างเข้มข้นเพื่อช่วงชิงตำแหน่งและผลประโยชน์ในหน่วยงานองค์กร และการเมืองภาครัฐ

- รูปแบบการทุจริต ได้แก่ 1) การให้สินบน/ของกำนัล 2) ทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 3) ใช้ตำแหน่งทางการเมือง เอื้อประโยชน์พวกพ้อง 4) การทุจริตเชิงนโยบาย 5) จ่ายเงินเพื่อให้ได้ผลประโยชน์ภายหลัง

- ความเสียหายจากการทุจริต 1) เกิดความล่าช้าในการทำงานส่งผลเสียต่อการพัฒนาประเทศ 2) ประชาชนไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการ 3) เกิดปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ

• วิธีการทุจริตจากการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนราชการ 1) การคิดริเริ่ม : เอื้อประโยชน์ตนเองหรือผู้ใดผู้หนึ่ง 2) การพิจารณาอนุมัติ : เรียกเก็บ/ผลประโยชน์ มีผลประโยชน์ทับซ้อนหรือมีส่วนได้เสีย 3) การแต่งตั้งบุคคลที่

เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง : แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสีย/พรรคพวกตนเองที่ควบคุมได้ 4) การกำหนด TOR : กำหนดคุณสมบัติที่เอื้อประโยชน์เฉพาะราย/ล๊อคสเปค 5) กำหนดราคากลาง : สูงกว่ามาตรฐานราคากลางที่กำหนด/ราคาสูงเกินจริงกว่าท้องตลาด 6) การส่ง/การปิดประกาศ : ส่งเฉพาะกลุ่มผู้ให้ประโยชน์ ไม่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ปิดประกาศไม่ครบตามกำหนด 7) ดำเนินการซื้อจ้าง : แบ่งซื้อแบ่งจ้าง มีราคาสูงเกินความจริง มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ประกอบการ เรียกรับผลประโยชน์ 8) ตรวจรับพัสดุ/งานจ้าง : เรียกรับเงิน/ผลประโยชน์ ตรวจรับไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนตรวจรับโดยไม่มีพัสดุที่จัดซื้อหรือทั้งทั้งงานไม่เสร็จ 9) ใช้ประโยชน์ของราชการ : ได้งานที่ไม่มีคุณภาพ/ใช้งานไม่คุ้มค่าไม่เกิดประโยชน์

- สรุปรูปแบบการทุจริตในภาครัฐ ได้แก่ 1) **ยักยอก** : เงิน ทรัพย์สินของหลวง 2) **เบียดบัง** : เบียดเบียนค่าล่วงเวลา ค่าเช่าบ้านเท็จ 3) **เรียกรับสินบน** : ในการทำงาน อนุมัติ อนุญาต ตรวจรับ ไม่ตรวจรับ 4) **ใช้อำนาจหน้าที่** : โดยมิชอบ โดยทุจริต กลั่นแกล้ง ละเว้น

- การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม Conflict of Interest (COI) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทำการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้เสียกับกิจกรรมหรือการดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับตนหรือพวกพ้อง ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่/การใช้ดุลพินิจ (เพื่อส่วนรวม) เป็นไปโดยไม่สุจริต ก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ

- องค์ประกอบของผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ 1) บุคคลนั้นมีสถานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ 2) มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนรวมในเรื่องนั้น ๆ 3) ประโยชน์ส่วนตน อาจเป็นทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดก็ได้/ทรัพย์สินหรือประโยชน์ของบุคคลอื่น 4) เกิดสถานการณ์ที่มีผลประโยชน์ขัดกัน (มีผลประโยชน์ส่วนตนเข้าไปเกี่ยวข้อง) โดยได้กระทำ/ตัดสินใจ/ใช้ดุลพินิจ อย่างใดอย่างหนึ่ง

- รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนในประเทศไทย ได้แก่ 1) การรับผลประโยชน์ต่าง ๆ และผลจากการรับผลประโยชน์นั้น ส่งผลต่อการตัดสินใจในการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ 2) การทำธุรกิจกับตัวเองหรือเป็นคู่สัญญา 3) การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งสาธารณะหรือเกษียณ โดยใช้อิทธิพลหรือความสัมพันธ์จากที่เคยดำรงตำแหน่งในหน่วยงานนั้นหาประโยชน์ 4) การทำงานพิเศษโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการสร้างความน่าเชื่อถือ 5) การรู้ข้อมูลภายในแล้วนำข้อมูลไปหาประโยชน์ให้ตนเองและผู้อื่น 6) การใช้บุคคลหรือทรัพย์สินของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน 7) การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

- หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

- ประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับการฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

- การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หมายความว่า การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด อันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากบุคคลที่ให้แก่ในโอกาสเทศกาลหรือวันสำคัญ โอกาสแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดงความเสียใจ หรือให้ตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคม

- ญาติ หมายความว่า พี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน ลุง ป้า น้า อา คู่สมรส ผู้บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรสบุตรบุญธรรมหรือผู้รับบุตรบุญธรรม

- รับโดยธรรมจรรยา 1) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่ญาติมีราคาหรือมีมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคล แต่ละโอกาสไม่เกิน 3,000 บาท 2) รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่การให้นั้นเป็นการให้ในลักษณะให้กับบุคคลทั่วไป

- การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

- มติ ครม. 8 ธันวาคม 2563 ให้องค์กรภาครัฐประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญหรือของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

- วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ป้องกันเพื่อลดโอกาสในการรับสินบนผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3) สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและโปร่งใส 4) สนับสนุนและยกระดับการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางในการประเมิน ITA

- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 1) การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงาน 2) การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3) การประเมินผล กำกับ ติดตามและรายงาน

- แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

- มาตรการป้องกัน : ป้องกัน ระวัง ยับยั้ง และลดโอกาสการทุจริตตั้งแต่ก่อนดำเนินการ (ต้นน้ำ) ภาครัฐบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เปิดเผยข้อมูล (Open Data) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรซื่อสัตย์ สุจริต นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการ มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียน/แสดงความคิดเห็นของประชาชน เมื่อเจ้าหน้าที่กระทำความผิดต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว

- มาตรการป้องปราม : เฝ้าระวัง ตรวจสอบติดตามในขณะดำเนินการ เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต หรือให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ (กลางน้ำ)

- มาตรการปราบปราม : มาตรการดำเนินการทางวินัย อาญาอย่างรวดเร็ว เพื่อนำผู้กระทำผิดมาลงโทษตามกระบวนการ (ปลายน้ำ)

ทั้งนี้ ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยภาคเอกชนร่วมมือกันไม่ให้สินบนและของขวัญแก่หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ อย่างจริงจัง เต็ดขาดเมื่อหน่วยงานภาครัฐเรียกรับสินบน โดยเปิดโปงการทุจริตผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิด Social Sanction และภาคประชาชนกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง เมื่อพบเห็นการทุจริตแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างเครือข่ายภาคประชาชนด้วยกันเองในพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชุมชนพื้นที่

3. การบรรยายและทัศนศึกษา ณ วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม วันที่ 23 สิงหาคม 2567

3.1 การบรรยายธรรมหัวข้อ หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ โดย พระศรีวิสุทธิวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร เวลา 09.30 – 10.30 น. ณ พระอุโบสถวัดพระปฐมเจดีย์ฯ

พระศรีวิสุทธิวงศ์บรรยายธรรมโดยกล่าวถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจในด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. ได้มีโอกาสถวายงานรับใช้พระองค์ท่าน จึงจะต้องปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ต้องคิดถึงผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อผู้อื่น โดยในการปฏิบัติงานและการประสานงานนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องมีคุณธรรม มีพรหมวิหาร 4 หรือพรหมวิหารธรรม เป็นหลักธรรมประจำใจ เพื่อเป็นแนวธรรมปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วย 1) เมตตา คือความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับความสุข 2) กรุณา คือความปรารถนาให้ผู้อื่นได้พ้นทุกข์ 3) มุทิตา คือความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี และ 4) อุเบกขา คือการรู้จักวางเฉย ทำใจเป็นกลาง ไม่ปฏิบัติเอนเอียงด้วยความรักหรือชัง และผู้ที่ทำงานใหญ่ต้องเว้นจากอคติ 4 ประการ ได้แก่ 1) ฉันทาคติ ลำเอียงเพราะชอบหรือพอใจ 2) โทสาคติ ลำเอียงเพราะชังหรือไม่พอใจ 3) โมหาคติ ลำเอียงเพราะหลงเพลิน ขาดสติ 4) ภยาคติ ลำเอียงเพราะกลัว ผู้ที่ปฏิบัติงานต้องมีหัวใจที่ตรงตามที่นึกถึงผู้อื่น ทั้งการกระทำและความคิด ซึ่งจะเป็นความงดงามในหัวใจของมนุษย์และจะเป็นวิถีชีวิตที่งดงาม

3.2 การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร โดย นายอัศรพนม เจดีย์โชติวงศ์ วิทยากรของวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร เวลา 10.30 – 12.00 น.

วิทยากรได้นำผู้เข้าอบรมฯ เข้าชมพิพิธภัณฑ์วัดพระปฐมเจดีย์ที่ตั้งอยู่บริเวณด้านทิศตะวันออกตรงข้ามพระอุโบสถ ภายในเก็บวัตถุโบราณที่ขุดพบได้จากสถานที่ต่าง ๆ ในจังหวัดนครปฐมทั้งสมัยบ้านเชียง สมัยทวารวดี เช่น พระพุทธรูป หินบดยา ลูกประคำดินเผา กำไลข้อมือ เงินโบราณ ฯลฯ และยังเป็นທີ່เก็บหีบศพของยาเหลและโตะหมู่บูชาซึ่งใช้ในพิธีศพของยาเหลซึ่งเป็นสุนัขพันธุ์พันทที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเลี้ยงและโปรดปรานเป็นอย่างยิ่ง โดยในภายหลังถูกลอบยิงตาย

ต่อมาได้ทัศนศึกษาบริเวณรอบองค์พระปฐมเจดีย์ วิทยากรบรรยายถึงประวัติของวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหารว่า ในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชซึ่งได้ส่งสมณทูตมาประกาศพระพุทธศาสนา นักปราชญ์ทางโบราณคดีมีความเห็นตรงกันว่า พระโสมณะเถระเถระ และพระอูตระ ซึ่งเป็นสมณทูตได้เดินทางมาตั้งหลักฐานการประกาศพุทธศาสนาที่นครปฐมเป็นครั้งแรกในราวพุทธศตวรรษที่ 3 เจดีย์แต่เดิมสร้างเป็นพระสถูปโบราณทรงบาตรคว่ำแบบเจดีย์อินเดีย เมื่อราว พ.ศ. 1100 ต่อมาราว ๆ พ.ศ. 1800 ได้มีการบูรณปฏิสังขรณ์เป็นรูปแบบปราสาท และในสมัยรัชกาลที่ 4 ทรงโปรดให้ก่อสร้างพระเจดีย์ใหญ่หุ้มองค์เดิมไว้ให้สูง 120 เมตร พร้อมสร้างวิหาร พระระเบียงโดยรอบ

ในสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดให้ปฏิสังขรณ์องค์พระปฐมเจดีย์ สร้างหอรบและประดับกระเบื้องจนสำเร็จ ในสมัยรัชกาลที่ 6 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงให้ปฏิสังขรณ์พระวิหารหลวงโดยเขียนภาพพระเจดีย์องค์เดิมและภาพต่าง ๆ ไว้ที่ผนังด้านใน ทรงโปรดให้รื้อมุขวิหารด้านทิศเหนือและสร้างใหม่เพื่อประดิษฐานพระร่วงโรจนฤทธิ์ ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 7 ทรงโปรดให้สร้างพระอุโบสถใหม่เพื่อเป็นที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุเพื่อเป็นที่เคารพสักการะของบรรดาศาสนิกชน แต่เดิมนั้นเรียกพระปฐมเจดีย์กันว่า “พระประธม” ด้วยเชื่อว่าพระพุทธรูปเจ้าเคยเสด็จมาบรรทม ณ ที่แห่งนี้ มีนิราศเรื่องหนึ่งในกาพย์เรื่องสุนทรภู่แต่งไว้ มีชื่อว่า “นิราศพระประธม” ซึ่งบรรยายตอนหนึ่งไว้ว่า “ครั้นถึงพระประธมบรรมาตุ สูงทวยาทอยู่สันโดษบนโขดเขิน และมื่นทินเทิงดังเชิงเทิน เป็นโขดเขินสูงเสริมเขาเพิ่มพูน”

วิทยากรยังได้กล่าวถึงตำนานเรื่องการสร้างพระปฐมเจดีย์ (พญากง พญาพาน) เป็นเรื่องเล่าสืบต่อกันมาอย่างแพร่หลายในแถบจังหวัดนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียงซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองโบราณนครไชยศรี เมืองคูบัว และเมืองอู่ทอง ตำนานว่าพญากงเป็นเจ้าเมืองนครไชยศรี เมื่อเมเหสีประสูติพระโอรส โหรทำนายว่าเป็นผู้มีบุญมาเกิด แต่ต่อไปจะฆ่าพระองค์ พญากงจึงให้นำพระโอรสไปประหาร มหาเดเล็กสงสารนำพระโอรสใส่พาน (เป็นที่มาของชื่อ “พญาพาน”) ลอยน้ำไปตามชะตากรรม ยายหอมพบเข้าจึงได้นำมาเลี้ยงดู ครั้นพญาพานเป็นหนุ่มจึงเข้าไปถวายตัวเป็นทหารในเมืองคูบัว ต่อมาได้ชนช้างกับพญากงแล้วสังหารพญากงลง พอได้ทราบว่าได้ฆ่าบิดาตนเองก็พาลไปโมโหยายหอมว่าบิดาบังจะได้ประหารยายหอมด้วย ภายหลังพญาพานสำนึกผิดจึงปรึกษาพระอาจารย์เพื่อแก้ไขไถ่บาป โดยให้สร้างเจดีย์ใหญ่สูงเท่านกเขาเหิน (พระปฐมเจดีย์) เพื่อทดแทนคุณบิดา พร้อมกับสร้างเจดีย์ใหญ่อีกองค์ (พระประโทณ) เพื่อทดแทนคุณยายหอม ซึ่งตำนานพญากง พญาพาน เป็นเรื่องเล่าตำนานที่มีสถานที่สำคัญเชื่อมโยงกัน

ในช่วงสุดท้าย วิทยากรได้นำผู้เข้าร่วมอบรมฯ กราบนมัสการขอพรพระร่วงโรจนฤทธิ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลในชีวิต การงาน การเงินและสุขภาพ พระร่วงโรจนฤทธิ์มีพระนามเต็มว่า พระร่วงโรจนฤทธิ์ ศรีอินทราทิตย์ ธรรมโมภาส มหาวชิราวุธ ราชบุณยานีบพิตร แต่ประชาชนทั่วไปจะเรียกว่า “หลวงพ่พระร่วง” หรือ “พระร่วงโรจนฤทธิ์” ซึ่งเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์เป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนตั้งแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน โดยประดิษฐานอยู่ที่บริเวณโถงด้านหน้าของวิหารด้านทิศเหนือขององค์พระปฐมเจดีย์ เป็นพระพุทธรูปปางห้ามญาติ ทำด้วยทองเหลือง ศิลปะสุโขทัย ประทับยืนบนฐานโลหะทองเหลืองลายบัวคว่ำบัวหงาย ทำวงพระพักตร์ตามยาว นิ้วพระหัตถ์ พระบาทไม่เสมอกัน ห้อยพระหัตถ์ซ้ายลงข้างพระวรกาย แฝงพระหัตถ์ขวายกตั้งขึ้น ยืนไปข้างหน้า มีพระอุทรพลู

4. การบรรยายและทัศนศึกษา วัดพระประโทณเจติยวรวิหาร

4.1 การบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดพระประโทณเจติยวรวิหาร โดย พระศรีธีรวงศ์ เจ้าอาวาสวัดพระประโทณเจติยวรวิหาร เวลา 13.30 – 15.30 น. ณ พระอุโบสถวัดพระประโทณเจติยฯ

พระศรีธีรวงศ์ได้บรรยายธรรมว่า การฟังที่ดีต้องมีความสำรวมกาย สำรวมวาจา ตั้งใจอยู่กับการฟัง ต้องฟังด้วยศีล ฟังด้วยสมาธิ และฟังด้วยปัญญา อาณิสสของการฟัง คือ 1) ย่อมได้ฟังในสิ่งที่ไม่เคยฟัง 2) สิ่งที่ได้ฟังแล้วย่อมเข้าใจและแตกฉานขึ้น เป็นการทบทวนความรู้ บางเรื่องที่เรเคยฟังไปก่อนแล้ว และอาจจะลืมไปบ้าง เราก็จะได้จำได้แม่นยำยิ่งขึ้น 3) บรรเทาความสงสัยเสียได้ 4) ทำความเห็นให้ตรงให้ถูกต้องได้ เป็นการปรับความเห็นให้ตรง บางเรื่องที่เรารู้มาหรือได้ยินได้ฟังมาซึ่งอาจจะผิดไป เราก็จะได้คำตอบในสิ่งที่ถูกต้อง 5) จิตใจผู้ฟังย่อมผ่องใส จากนั้นได้กล่าวถึงประวัติของวัดพระประโทณเจติยฯ สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นในสมัยทวารวดี ตามตำนานเล่าสืบกันมาว่า ตำบลประโทณเป็นที่อยู่ของพราหมณ์ตระกูลหนึ่ง เรียกว่า "โทณพราหมณ์" เข้าใจว่าพราหมณ์ตระกูลนี้มาจากอินเดียมาทำการค้าขายในสุวรรณภูมิแล้วตั้งรกรากอยู่ที่นี้ พราหมณ์ตระกูลนี้ได้นำ "เทวานนท์ทอง" ที่ใช้ดวงพระบรมสารีริกธาตุมาด้วย ได้สร้างเรือนหินเป็นที่เก็บรักษาเทวานนท์ทองและยังมีเรือนหินอีกแห่งหนึ่งเป็นโบราณสถานที่มีซากปรักหักพัง มีกองอิฐขนาดใหญ่เป็นเนินสูงกว่าระดับ 2 - 3 วา ตามตำนานเล่าว่า ท้าวศรีสิทธิชัยพรหมเทพผู้สร้างเมืองนครชัยศรีได้ขอเทวานนท์ทองจากพราหมณ์ตระกูลนี้เพื่อจะส่งไปแลกเปลี่ยนกับพระบรมสารีริกธาตุจากพระเจ้าแผ่นดินลังกา จำนวนหนึ่งเทวานนท์ แต่ได้รับการปฏิเสธเพราะถือเป็นของสูงศักดิ์สิทธิ์ที่เหลืออยู่อย่างเดียวกับบรรพบุรุษนำข้ามทะเลมาจากอินเดีย ท้าวศรีสิทธิชัยได้ทำสัญญากับทางลังกาไปแล้วและต้องการพระบรมสารีริกธาตุมาก จึงยกไร่พลไปแย่งเอาเทวานนท์ทองมาจนได้และส่งไปลังกาเพื่อแลกพระบรมสารีริกธาตุตามสัญญา หลังจากนั้นท้าวศรีสิทธิชัยได้สร้างพระปฐมไศยาสน์องค์หนึ่ง แล้วนำพระบรมสารีริกธาตุมาบรรจุไว้ พระเจ้ากษัตริย์นครราชสีมา เจ้าเมืองละโว้ได้ก่อพระเจดีย์ล้อมเรือนศิลาที่บรรจุเทวานนท์ทองแล้วให้นามว่าพระประโทณเจติย ลักษณะของพระประโทณเจติยเดิมเป็นเนินดินขนาดใหญ่ สูงประมาณ 50 เมตร ฐานสี่เหลี่ยมกว้างด้านละ 60 เมตร บนยอดเนินมีพระปรางค์ และจากตำนาน (พญากง พญาพาน) ที่เล่าสืบต่อกันมาว่า พญาพานเป็นผู้สร้างพระปฐมเจติยเพื่ออุทิศบุญกุศลให้พญากงผู้เป็นพ่อ และสร้างพระประโทณเจติยขึ้นเพื่ออุทิศบุญกุศลให้ยายหอมผู้เลี้ยงมาตั้งแต่เป็นทารก

วัดพระประโทณเจติยวรวิหารเป็นพระอารามหลวงชั้นตรีชนิดวรวิหารเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2527 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติสันนิษฐานว่าสร้างวัดขึ้นราว พ.ศ. 2324 และได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อ พ.ศ. 2327 วัดตั้งอยู่เหนือองค์พระประโทณเจติยประมาณ 20 เมตร สันนิษฐานว่าย้ายมาจากที่เดิมเมื่อ 200 ปีเศษ เนื่องจากพบจารึกตัวหนังสือและตัวเลขด้วยปูนบอกว่าซ่อมเมื่อ พ.ศ. 2456 บริเวณกุฏิ

ในช่วงสุดท้าย พระศรีธีรวงศ์ได้นำผู้เข้าร่วมอบรมฯ ทัศนศึกษาบริเวณพระประโทณเจติยและกราบสักการะพระประโทณเจติยเพื่อเสริมสิริมงคลแก่ชีวิต

ภาพประกอบรายงานโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการ
ทุจริตประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567
วันที่ 22 สิงหาคม 2567
ณ ห้องประชุมพญานาค 1 สำนักงาน กปร.



นางสุพร ตรีนรินทร์ เลขาธิการ กปร. ประธาน กล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมฯ



ผู้บริหารสำนักงาน กปร. ร่วมพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ



นายจรชัย ฤทธิวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กล่าวรายงานโครงการฝึกอบรมฯ



ผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 31 คน





ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 16 คน พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
และลูกจ้างโครงการ จำนวน 11 คน





ดร. สุ่มธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา
บรรยายเรื่อง การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล





นายจินพงษ์ สิริธิรักษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ.
บรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของ ข้าราชการ
และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน



นางสาวลิ้นพร พ่วงเจริญ นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ท.
บรรยายเรื่อง ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท.
ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ณ วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม
วันที่ 23 สิงหาคม 2567



พระศรีวิสุทธิวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร
บรรยายธรรมเรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ





การบรรยายประวัติความเป็นมาของพระปฐมเจดีย์ และนำคณะผู้อบรมทัศนศึกษาภายในวัด
โดย นายอักรพนธ์ เจริญโชติวงศ์ วิทยากรของวัดพระปฐมเจดีย์ฯ





กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ณ วัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม
วันที่ 23 สิงหาคม 2567 (ช่วงบ่าย)



พระศรีธีรวงศ์ เจ้าอาวาสวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร
บรรยายประวัติความเป็นมาของวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร





ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
ในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567

วันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมหนูมาน 1 สำนักงาน กปร.

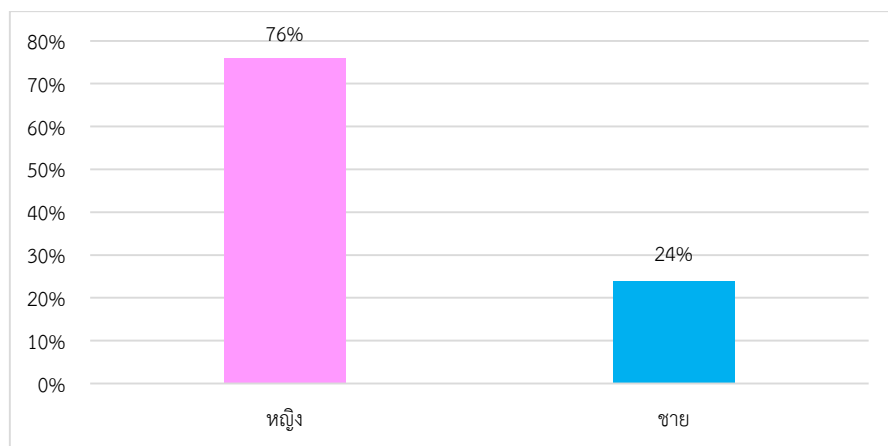
วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร และวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม

.....

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม : จำนวนทั้งสิ้น 31 คน ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 25 คน ร้อยละ 80.05

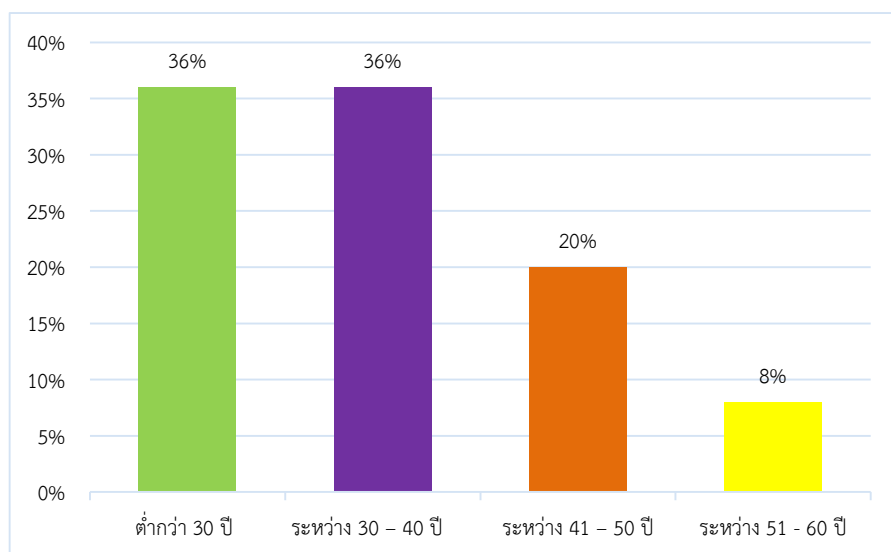
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ



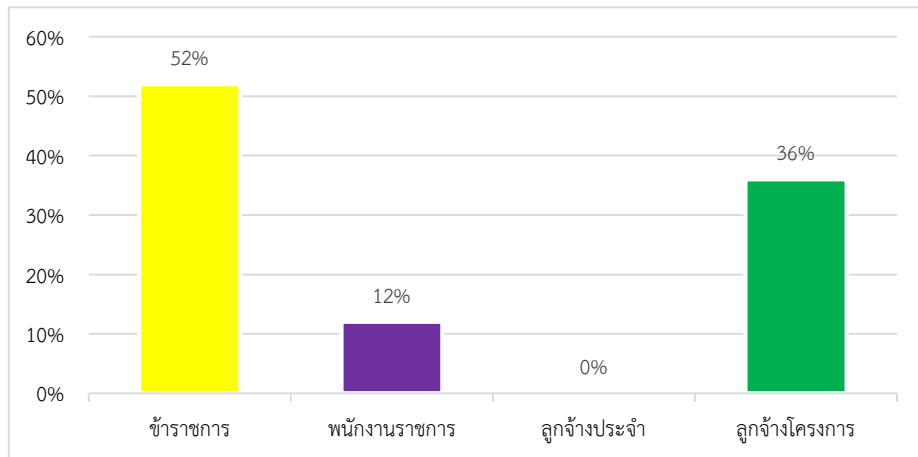
แผนภูมิแสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76
 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24

1.2 อายุ



แผนภูมิแสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 9 คน ร้อยละ 36
 ช่วงอายุระหว่าง 30 - 40 ปี จำนวน 9 คน ร้อยละ 36 ช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 5 คน ร้อยละ 20
 และช่วงอายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 2 คน ร้อยละ 8

1.3 สถานภาพ



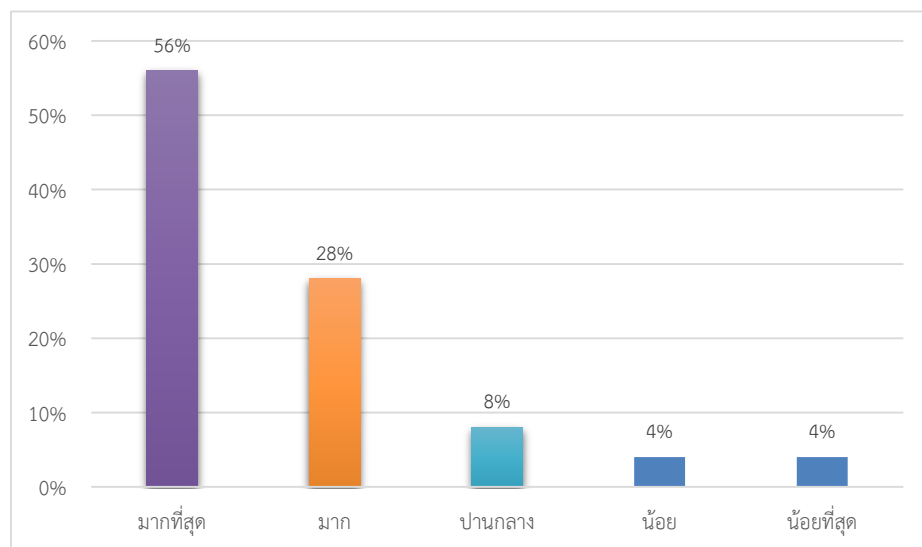
แผนภูมิแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้าราชการ จำนวน 13 คน ร้อยละ 52 พนักงานราชการ จำนวน 3 คน ร้อยละ 12 และลูกจ้างโครงการ จำนวน 9 คน ร้อยละ 36

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ

2.1 ความพึงพอใจในการบรรยายให้ความรู้

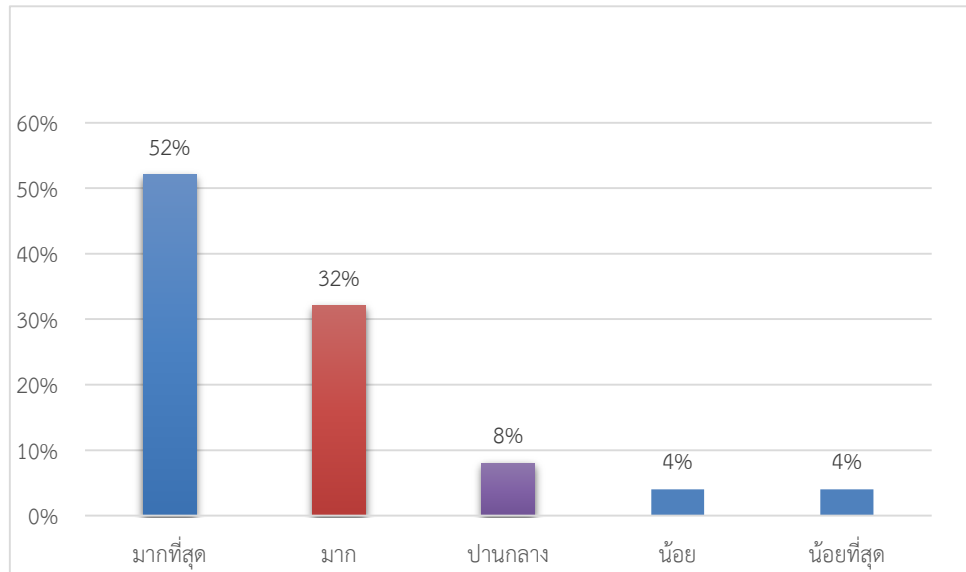
2.1.1 ความพึงพอใจในการบรรยายเรื่อง พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน โดย นายจิณพงษ์ สิทธิรักษ์ วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ.

2.1.1.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 14 คน ร้อยละ 56 พึงพอใจมาก จำนวน 7 คน ร้อยละ 28 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 2 คน ร้อยละ 8 พึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 และพึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

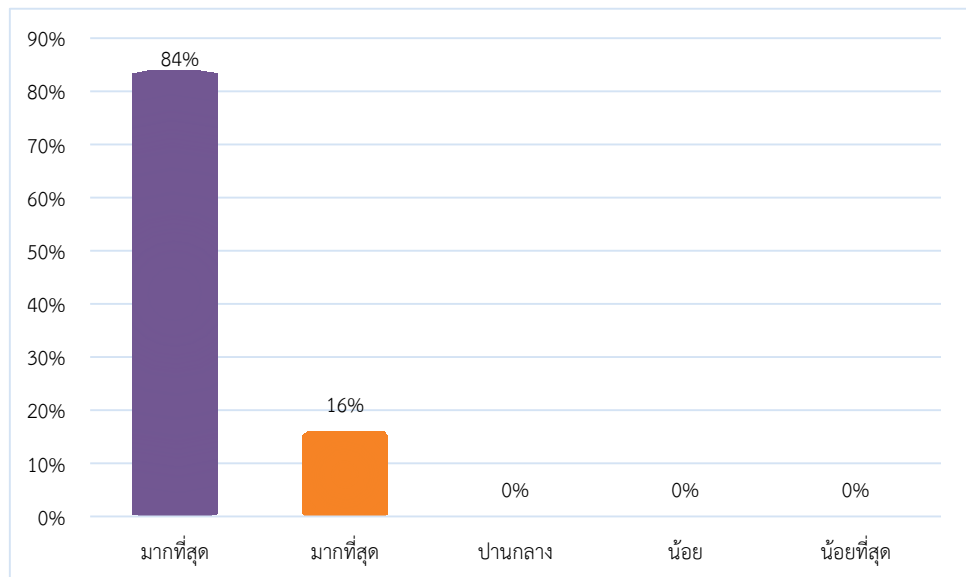
2.1.1.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่าผู้ที่ตอบว่า
พึงพอใจมากที่สุดจำนวน 13 คน ร้อยละ 52 พึงพอใจมาก จำนวน 8 คน ร้อยละ 32 พึงพอใจปานกลาง
จำนวน 2 คน ร้อยละ 8 พึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 พึงพอใจน้อยมาก จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

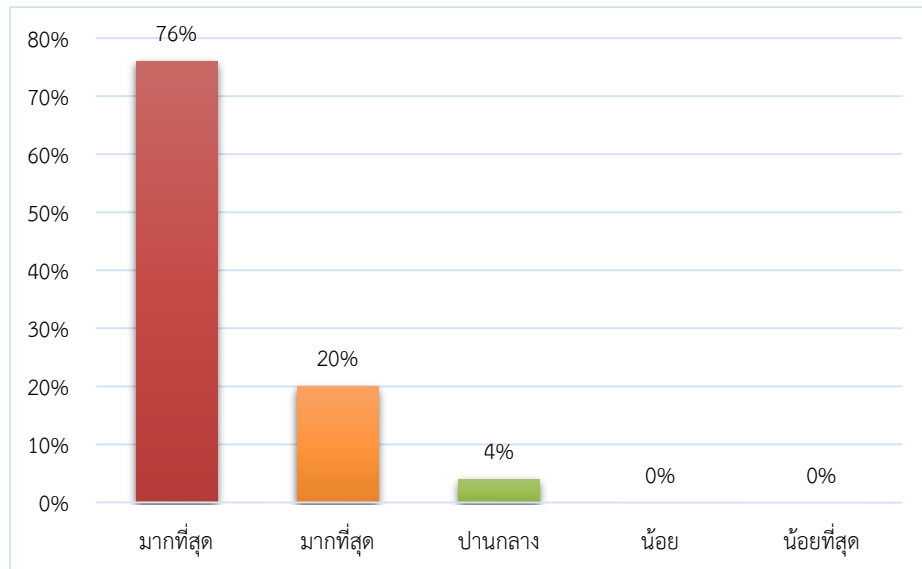
2.1.2 ความพึงพอใจในการบรรยายเรื่อง การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล
โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา

2.1.2.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า
ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุดจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84 พึงพอใจมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16

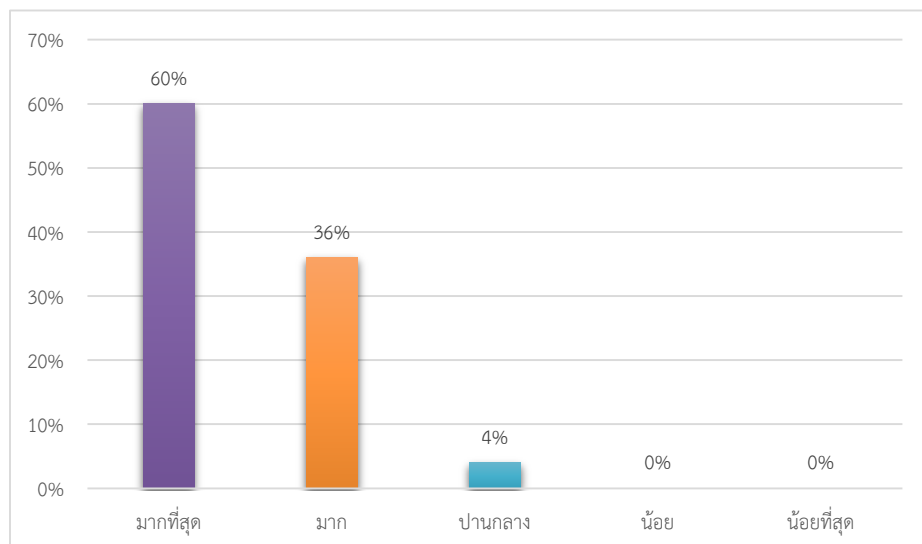
2.1.2.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่าผู้ที่ตอบว่า
พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76 พึงพอใจมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20
และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4

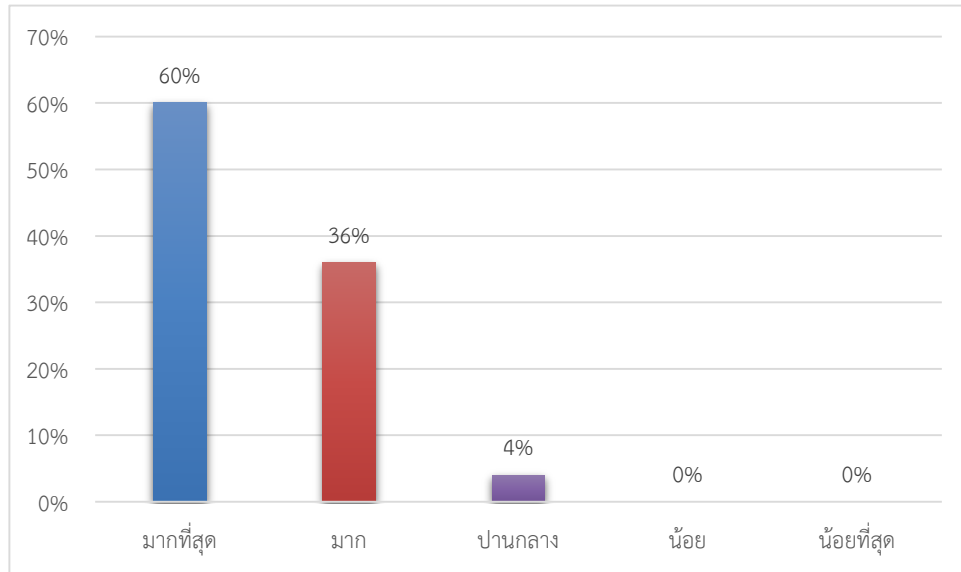
2.1.3 ความพึงพอใจในการบรรยายหัวข้อ ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหา
อย่างยั่งยืน และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ โดย นางสาววลัยพร พ่วงเจริญ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ท.

2.1.3.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า
ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 60 พึงพอใจมาก จำนวน 9 คน ร้อยละ 36
และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

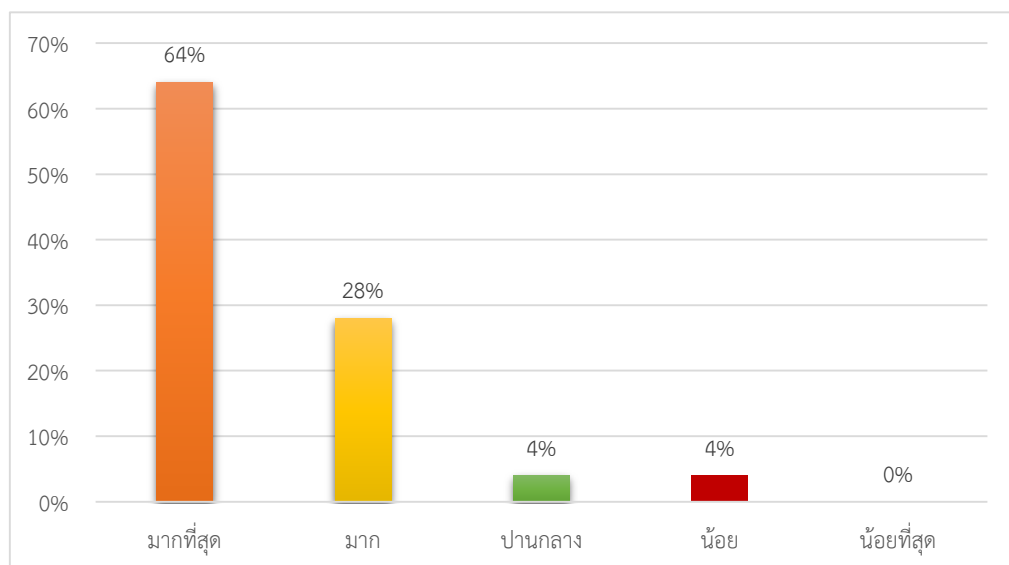
2.1.3.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 60 พึงพอใจมาก จำนวน 9 คน ร้อยละ 36 และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

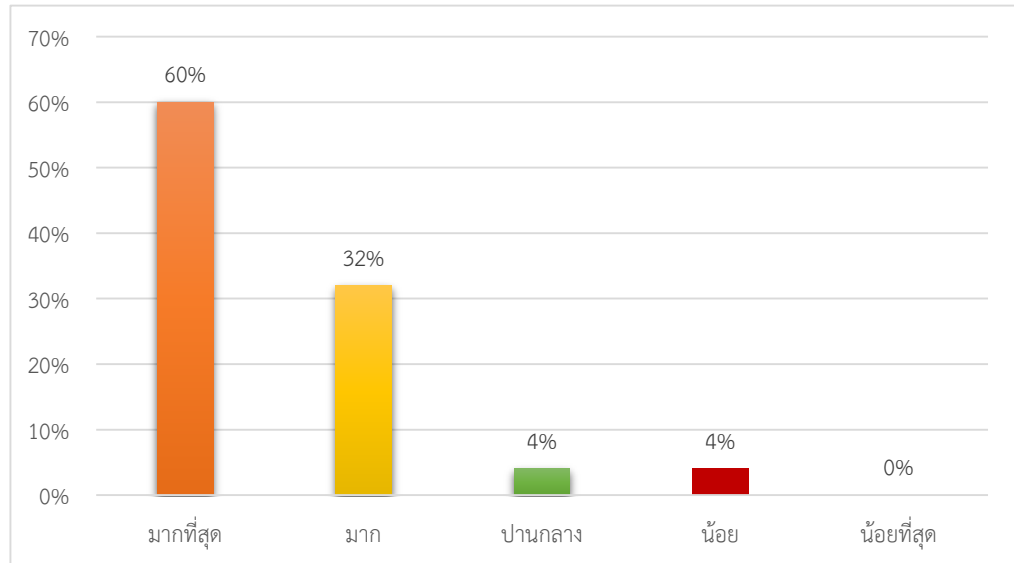
2.1.4 ความพึงพอใจในการบรรยายธรรมหัวข้อ “หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ” โดย พระศรีวิสุทธิวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร

2.1.4.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 16 คน ร้อยละ 64 พึงพอใจมาก 7 คน ร้อยละ 28 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

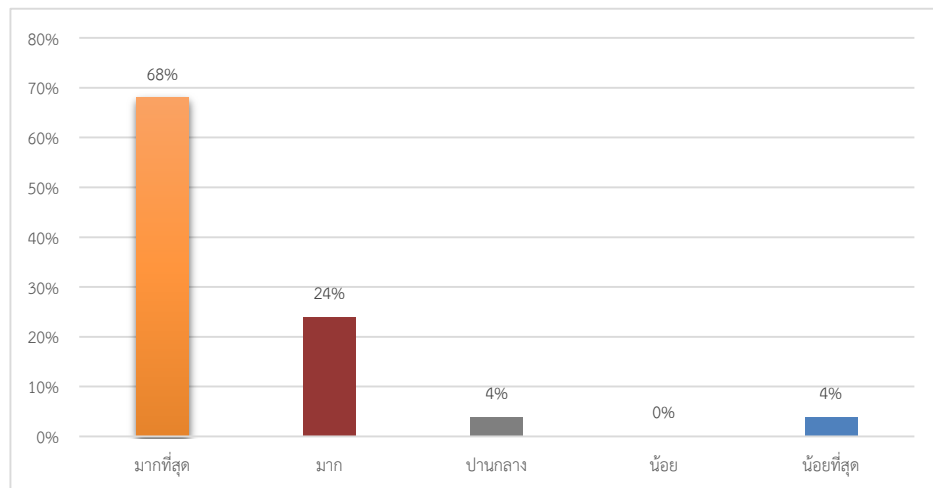
2.1.4.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 60 พึงพอใจมาก 8 คน ร้อยละ 32 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

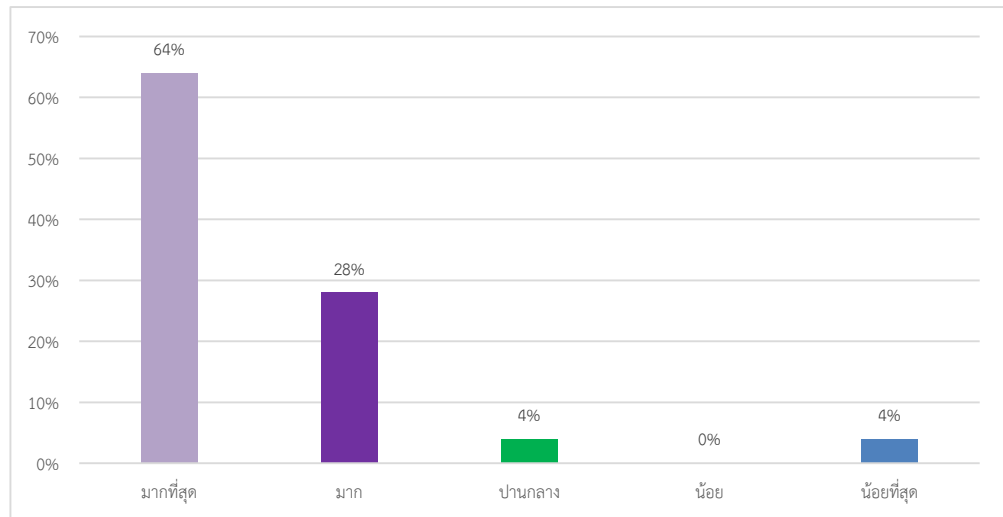
2.1.5 ความพึงพอใจในการบรรยาย ประวัติความเป็นมาของวัดและพระปฐมเจดีย์ฯ โดย นายอัศรพนธ์ เจริญโชติวงศ์ วิทยากรของวัดพระปฐมเจดีย์ฯ

2.1.5.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



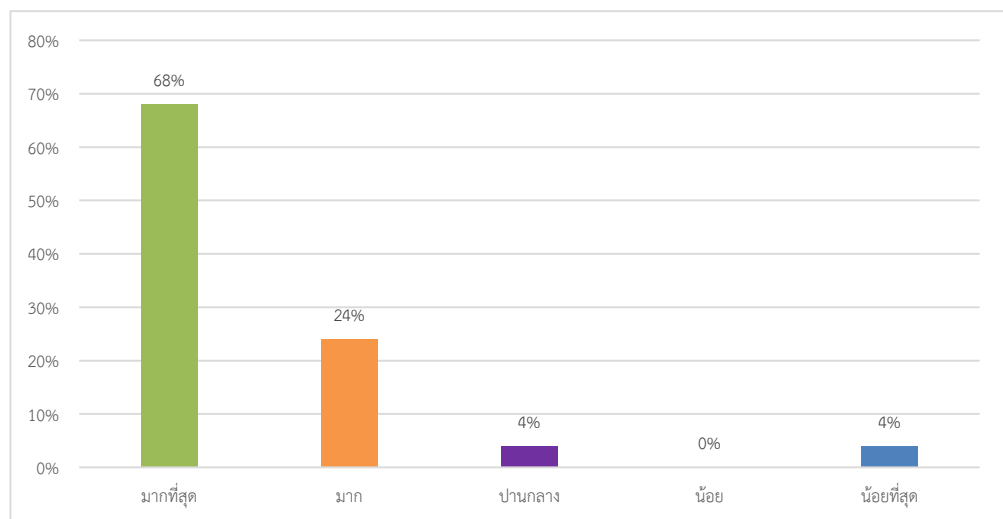
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 17 คน ร้อยละ 68 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 และพึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.1.5.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 16 คน ร้อยละ 64 รองลงมาพึงพอใจมาก จำนวน 7 คน ร้อยละ 28 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 พึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

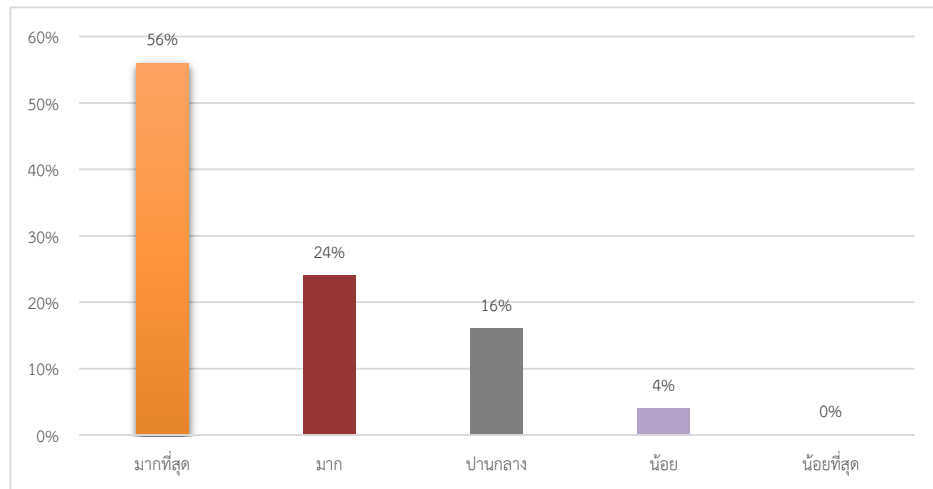
2.1.5.3 ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 17 คน ร้อยละ 68 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 พึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

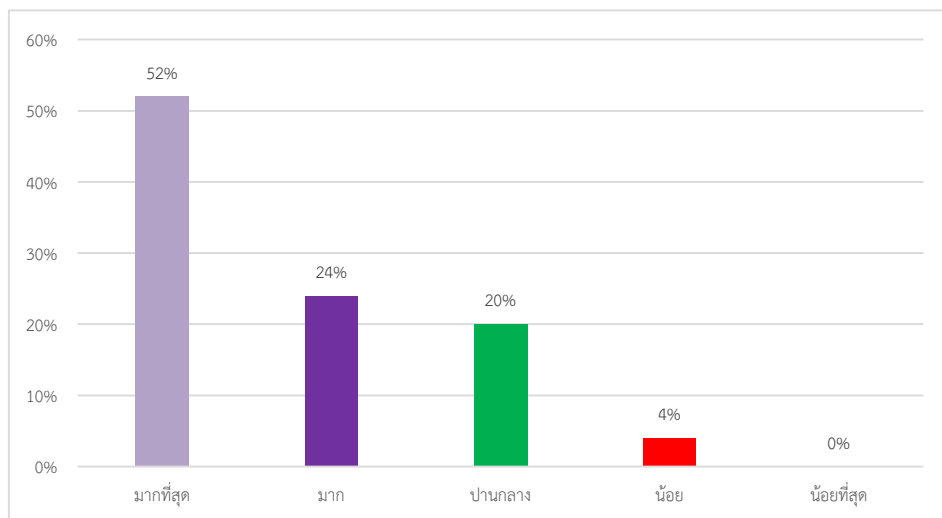
2.1.6 ความพึงพอใจในการบรรยาย ประวัติความเป็นมาของวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร โดย พระศรีธีรวงศ์ เจ้าอาวาสวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร วันที่ 23 สิงหาคม 2567 เวลา 10.30 – 12.00 น.

2.1.6.1 การบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด



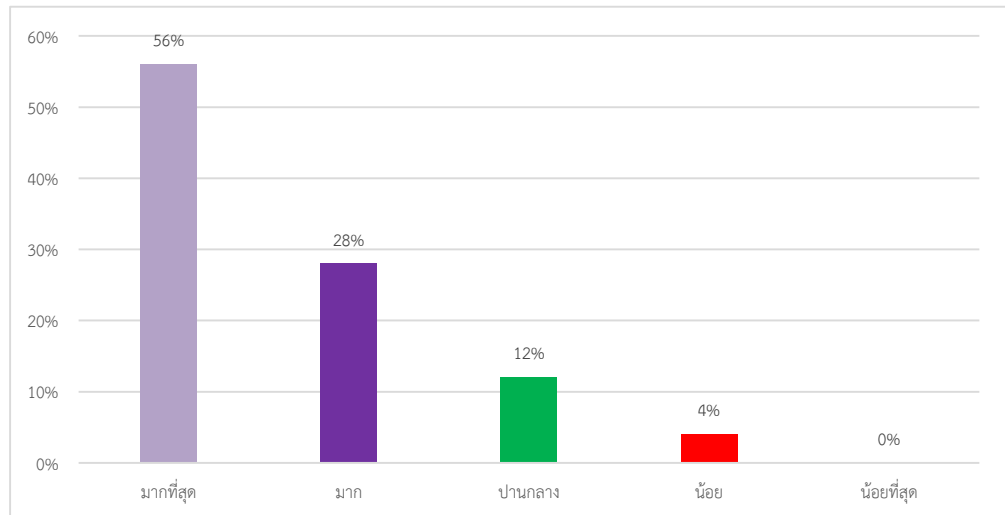
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นการบรรยายเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 14 คน ร้อยละ 56 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 4 คน ร้อยละ 16 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.1.6.2 สื่อการบรรยายมีความเหมาะสม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 13 คน ร้อยละ 52 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 5 คน ร้อยละ 20 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

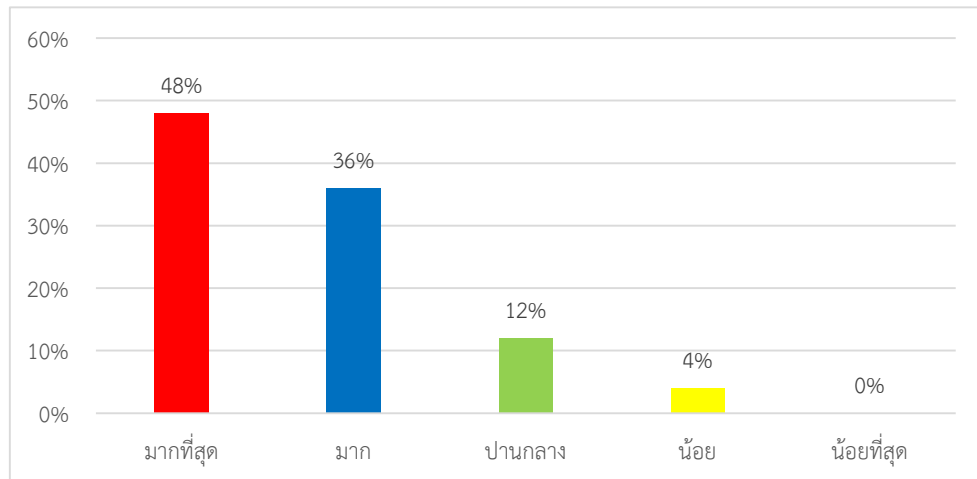
2.1.6.3 ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นสื่อการบรรยายมีความเหมาะสม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 14 คน ร้อยละ 56 พึงพอใจมาก จำนวน 7 คน ร้อยละ 28 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 12 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

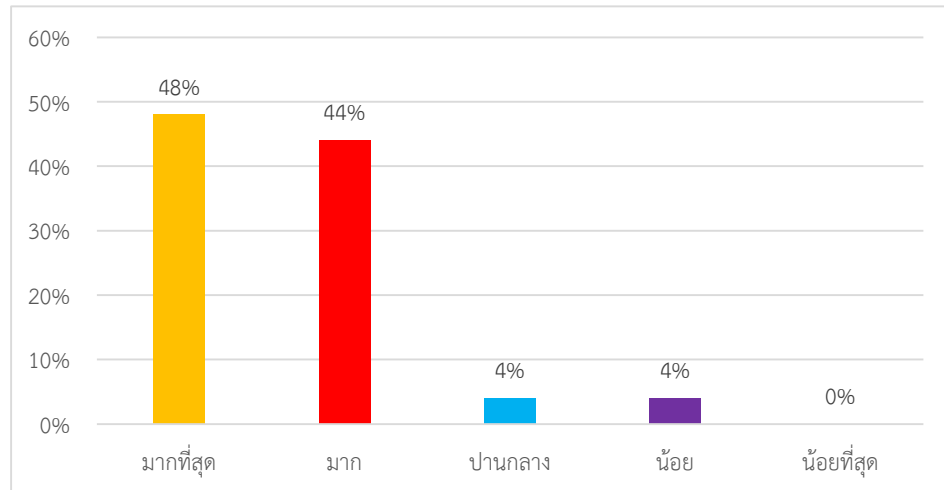
2.2. ความพึงพอใจในการบริการจัดการฝึกอบรม

2.2.1 รูปแบบการจัดอบรม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นรูปแบบการจัดอบรม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 12 คน ร้อยละ 48 มาพึงพอใจมาก จำนวน 9 คน ร้อยละ 36 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 3 คน ร้อยละ 12 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

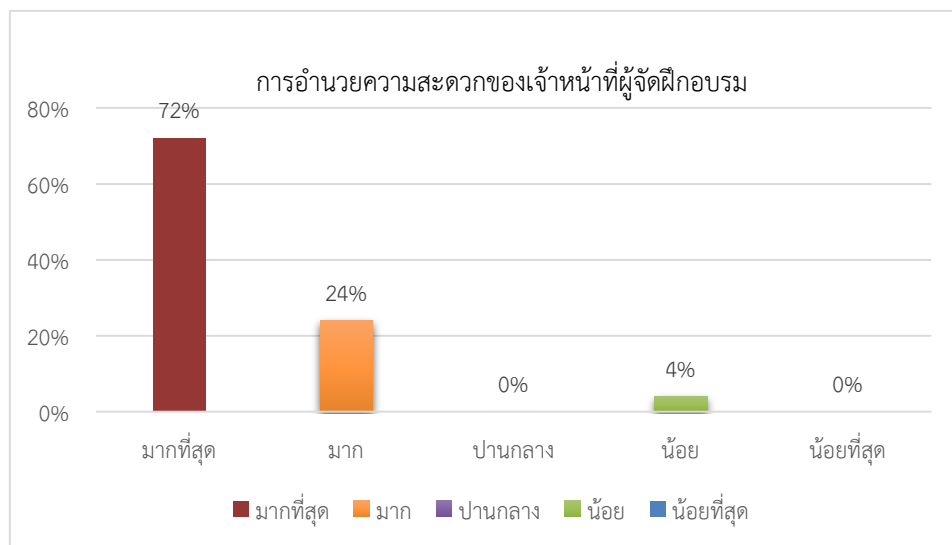
2.2.2 อาหารและเครื่องดื่ม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นอาหารและเครื่องดื่ม พบว่า

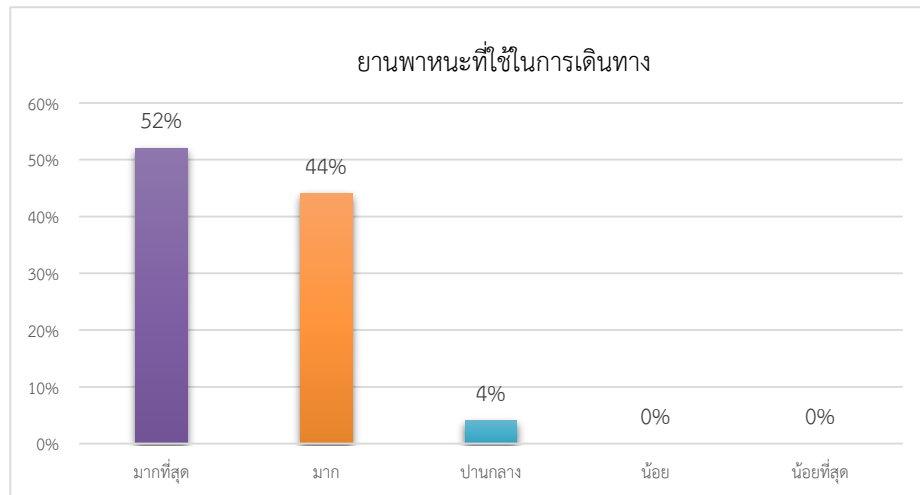
ผู้ที่ตอบว่าพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 12 คน ร้อยละ 48 พึงพอใจมาก จำนวน 11 คน ร้อยละ 44 พึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.2.3 การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้จัดฝึกอบรม



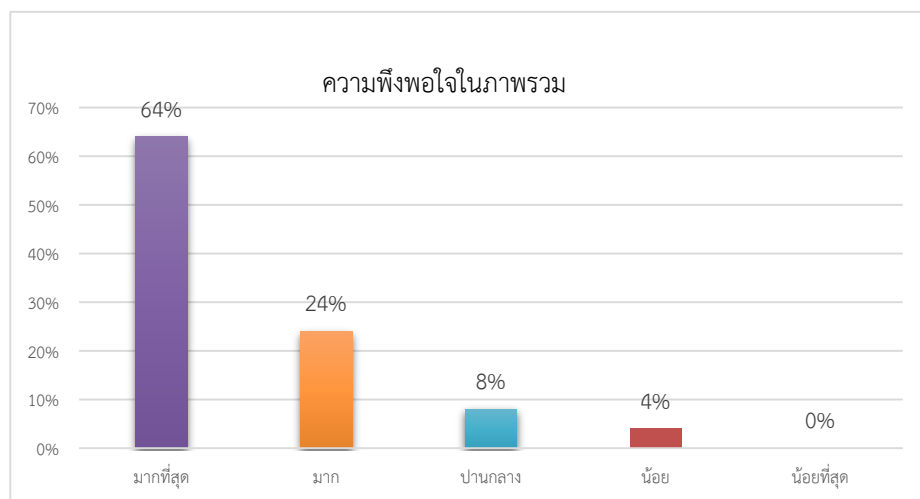
แผนภูมิแสดงความพึงพอใจประเด็น การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ผู้จัดฝึกอบรม พบว่า ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุดจำนวน 18 คน ร้อยละ 72 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.2.4 ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นความพึงพอใจในภาพรวม พบว่าผู้ที่ตอบว่า
พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 13 คน ร้อยละ 52 พึงพอใจมาก จำนวน 11 คน ร้อยละ 44
และพึงพอใจปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

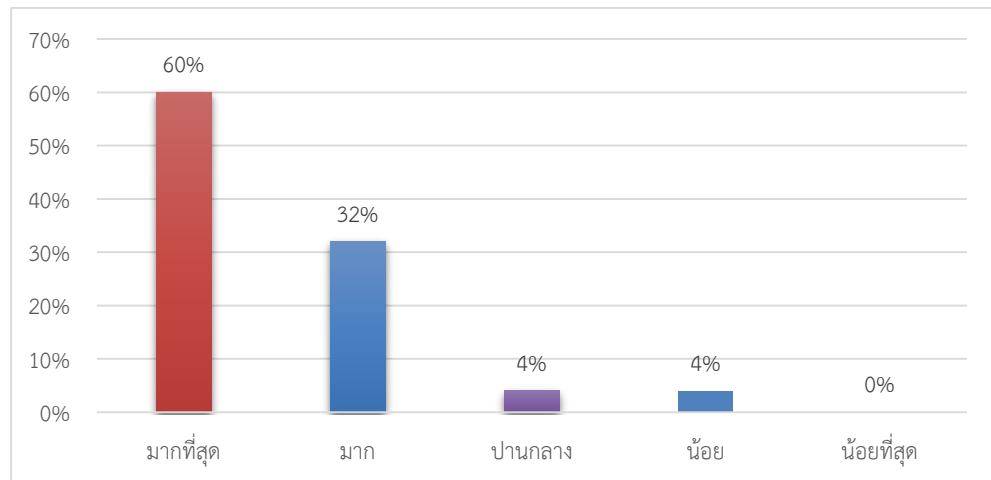
2.2.5 ความพึงพอใจในภาพรวม



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ ประเด็นความพึงพอใจในภาพรวม พบว่า
ผู้ที่ตอบว่า พึงพอใจมากที่สุด จำนวน 16 คน ร้อยละ 64 พึงพอใจมาก จำนวน 6 คน ร้อยละ 24
พึงพอใจปานกลาง จำนวน 2 คน ร้อยละ 8 และพึงพอใจน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.3 ความคิดเห็นด้านการนำความรู้มาปรับใช้

2.3.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

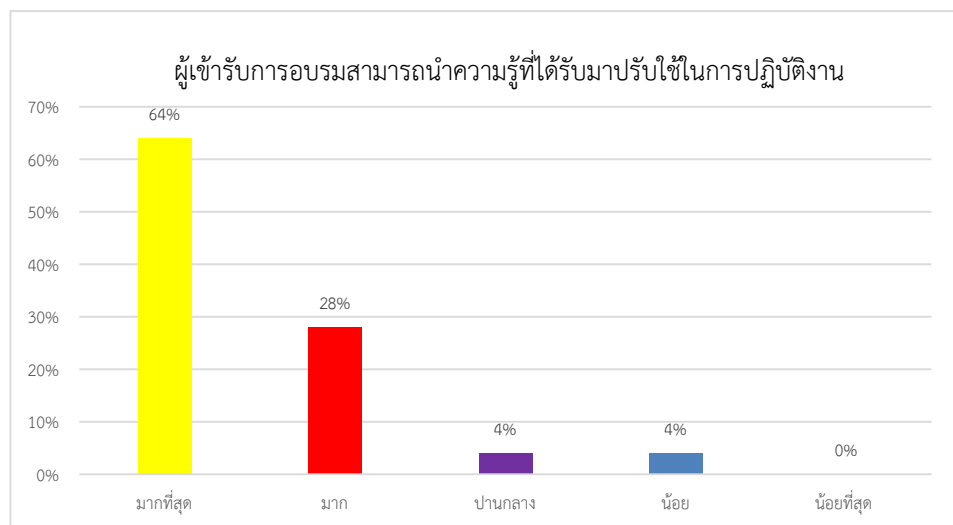


แผนภูมิแสดงความคิดเห็น ประเด็นผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พบว่าผู้ที่ตอบว่า มากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 60 ตอบว่ามาก จำนวน 8 คน ร้อยละ 32

ตอบว่าปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 ตอบว่าน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

2.3.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน



แผนภูมิแสดงความคิดเห็น ประเด็นผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

พบว่าผู้ที่ตอบว่า มากที่สุด จำนวน 16 คน ร้อยละ 64 ตอบว่ามาก จำนวน 7 คน ร้อยละ 28

ตอบว่าปานกลาง จำนวน 1 คน ร้อยละ 4 ตอบว่าน้อย จำนวน 1 คน ร้อยละ 4

ส่วนที่ 3 : ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมฯ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ดังนี้

- ทำงานด้วยความสุจริต
- ได้รับหลักธรรมความคิดในการปฏิบัติราชการให้มีความสุจริต ได้เป็นอย่างดี
- ได้รู้ประวัติสถานที่ต่าง ๆ
- ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทำให้เกิดความศรัทธาและอนุรักษ์ศาสนามากขึ้น
- เข้าใจความสำคัญของงานป้องกันทุจริตในองค์กร
- จงประพฤติดุธรรม คือทำหน้าที่ให้สุจริต ควรเป็นคติประจำใจของทุกคนที่มีกิจจกต้องทำ
- การใช้ธรรมะเป็นส่วนหนึ่งในการอบรม มีผลดีมากต่อการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้

ข้าราชการโดยเฉพาะข้าราชการใหม่ นับเป็นฐานเริ่มต้นในการสร้างข้าราชการที่ดีให้กับองค์กรสืบไป

- ได้นำความรู้จากการบรรยายมาปรับใช้

ส่วนที่ 4: ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- รอบหน้าจัดต่างจังหวัดอีกนะคะ
- จัดอีกนะคะ

- การบรรยายจากหน่วยงานต่าง ๆ ควรเน้นการบรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากรควรทำการบ้าน ยกเคสตัวอย่างมาแสดงให้เห็น บรรยายจบถึงให้โอกาสผู้ฟังซักถาม จะเอื้อประโยชน์ให้ผู้รับการอบรมมากกว่าที่ผู้บรรยายจะมาคอยถามในสิ่งที่ยังไม่ได้เริ่มสอนใด ๆ ถ้ายังมีเวลาน้อยจะยังเป็นการเสียเวลา และแสดงถึงการไม่เตรียมตัวของผู้บรรยาย วิทยากรลักษณะดังกล่าวไม่ควรเชิญมาให้เป็นการเสียเวลาและเสียประโยชน์แก่บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม

- ควรเพิ่มความรู้ในศาสนาอื่น ๆ การเรียนจริยธรรมไม่จำเป็นต้องเป็นชาวพุทธอย่างเดียว ลองศึกษาจากหน่วยงานอื่นเพิ่มเติม เพื่อได้ปรับใช้กับรุ่นหน้าให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

รายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต
 ประพตมิชฌบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567
 วันที่ 22-23 สิงหาคม 2567
 ณ ห้องประชุมหนุมาน 1 สำนักงาน กปร.
 วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร และวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 1

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวอภิญญา แก้วเปรมกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2. นางสาวกุลวดี ปุบงกะดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวจรรยารัตน์ ชิตามร | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 2

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 4. นายศิริเชษฐ์ สงวนสัตย์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
|---------------------------|---------------------------------------|

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 3

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 5. นางสาวภาวินีย์ ปรีชาวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|-----------------------------|--------------------------|

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 4

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 6. นางสาวศณภัฏ จินา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 7. นางสาวธัญญา ไซะลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

กองประสานงานโครงการพื้นที่ 5

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 8. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ แดงจันทิก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 9. นางสาวนฤพร สมทอง | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
| 10. นางสาววรรณชนน วรดี | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |

กองแผนงานและยุทธศาสตร์

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 11. นางสาวชลธิชา สุมาพา | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
|-------------------------|---------------------------------------|

สำนักงานเลขาธิการ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 12. นายมนต์ชัย เพ็ชรร่วง | นิติกรชำนาญการ |
| 13. นางสาวกัญญารักษ์ เสี่ยงสัมพันธ์ | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| 14. นางสาวนภัสวรรณ กรุทวงศ์ | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| 15. นางสาวสุพิชญา พันธุ์สุวรรณ | นักวิชาการพัสดุ (จ้างเหมา) |

กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 16. นางสาวประภาพร ชี้อสัตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 17. นางสาวภาวินี แสงสุริยวงษ์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 18. นางสาวเสาวนีย์ ปัญญาสังข์ | บุคลากร |
| 19. นางสาววรรณภา อึ้งหวล | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |

กองประชาสัมพันธ์

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 20. นางสาวนพรัตน์ พาทีทิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 21. นางสาวอัญชลี แซ่ผู้ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |
| 22. นายธีรวัช คัยนันท์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล |

กองกิจกรรมพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

23. นางสาวณัฏพร หลานไทย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์สารสนเทศ	
24. นางสาวศิริพร ดอกทุเรียน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
25. นายกฤษฎา คงฉิ่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
26. นางสาววัลวิภา คำสรवल	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล
27. นางสาวศิริรัตน์ มุลทากุล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล
กองติดตามประเมินผล	
28. นางณัฐกิตติ์ วินิชสำเภาทิพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
29. นางสาวสุชาดา ศรีจงใจ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
กลุ่มนโยบายพิเศษ	
30. นายตรีวิทย์ วินิชสำเภาทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	
31. นางสาวนัชธภัค ลอยมา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

.....

**กำหนดการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต
ประพจน์มิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ 2567
วันที่ 22-23 สิงหาคม 2567
ณ ห้องประชุมหनुมาน 1 สำนักงาน กปร.
วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร และวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม**

วันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม 2567

- | | |
|------------------|---|
| 08.15 – 08.45 น. | ลงทะเบียน (ณ ห้องหनुมาน 1) |
| 08.45 – 08.50 น. | กล่าวรายงานการฝึกอบรมฯ โดย ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต |
| 08.50 – 09.00 น. | กล่าวเปิดการฝึกอบรมฯ โดย เลขาธิการ กปร. |
| 09.00 – 10.30 น. | การบรรยายหัวข้อ “พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน” โดย นายจันทพงษ์ สิริธีรักษ์
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.พ. (อาหารว่างเสิร์ฟในห้องอบรม) |
| 10.30 – 12.00 น. | การบรรยายหัวข้อ “การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล”
โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน (อาหารกล่อง) |
| 13.00 – 14.30 น. | การบรรยายหัวข้อ “ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหายั่งยืน
และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
ต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ” โดย นางสาววลัยพร พ่วงเจริญ นักวิชาการ
ยุติธรรมชำนาญการสำนักงาน ป.ป.ท. |
| 14.30 – 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 15.45 น. | การบรรยายหัวข้อ “ปัญหาการทุจริตในวงราชการ แนวทางแก้ปัญหายั่งยืน
และบทบาทของสำนักงาน ป.ป.ท. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการ
ต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ” (ต่อ) |

วันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2567 (นอกสถานที่)

- | | |
|------------------|---|
| 07.45 น. | ลงทะเบียน |
| 08.00 น. | ออกเดินทางจากสำนักงาน กปร. ไปยังวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร จังหวัดนครปฐม
โดยรถบัส จำนวน 1 คัน และรถตู้ จำนวน 1 คัน |
| 09.30 – 10.30 น. | ถึงวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร ฟังเทศน์ฟังธรรม พัฒนาจิตใจ หัวข้อ “หลักธรรม
ในการปฏิบัติราชการ” โดย พระวิทยากรของวัดพระปฐมเจดีย์ |
| 10.30 – 12.00 น. | ฟังบรรยายประวัติความเป็นมาของวัดและพระปฐมเจดีย์ โดย วิทยากรของวัดพระ
ปฐมเจดีย์ และทัศนศึกษาบริเวณวัด |
| 12.00 น. | ออกเดินทางไปยังร้านอาหาร |
| 12.10 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 น. | ออกเดินทางไปยังวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร จังหวัดนครปฐม |
| 13.30 – 15.30 น. | ถึงวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร ฟังบรรยายประวัติความเป็นมาของวัด
โดย พระวิทยากรของวัดพระประโทนเจดีย์วรวิหาร และทัศนศึกษาบริเวณวัด |
| 15.30 น. | เดินทางกลับสำนักงาน กปร. |
| 17.00 น. | ถึงสำนักงาน กปร. |

หมายเหตุ 1. การแต่งกาย : วันที่ 22 ส.ค.67 ชุดทำงานปกติ , วันที่ 23 ส.ค.67 ชุดสุภาพ (ผู้หญิงสามารถใส่กางเกงได้)
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต
ประพุดิมิชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานสนองพระราชดำริในการประสานจัดทำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อช่วยเหลือราษฎรในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ดังนั้นบุคลากรของสำนักงาน กปร. จำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งต้องรักษาระเบียบวินัยของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใสทำให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงแก่ประชาชน ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักปฏิบัติ รวมทั้งกฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในภาครัฐและการป้องกันการทุจริตจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้บุคลากรของสำนักงาน กปร. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามอัตลักษณ์ของเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. ทั้ง ๗ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพุดิมิชอบในการปฏิบัติราชการ สำนักงาน กปร. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่จะดำเนินการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพุดิมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต และแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร. ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) กำหนดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการส่งเสริมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพุดิมิชอบในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนักในการเป็นข้าราชการที่มีความประพุดิตตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีจิตสำนึกเรื่องคุณธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันการทุจริตและจริยธรรม คือ รัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพุดิมิชอบ ยกกระดับตัวชีวัดนานาชาติและระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวคิด หลักปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร.

๒. เพื่อเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน

๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. สามารถนำหลักธรรมาใช้ในการปฏิบัติราชการได้ เพื่อเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. เกิดความตระหนักห่วงแหนในคุณค่ามรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมรับฟังบรรยาย

เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง (ใหม่) และเจ้าหน้าที่ ที่สนใจ รวม ๕๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ รวม ๒๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ คน

๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ๑ แห่ง

เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง (ใหม่) และเจ้าหน้าที่ ที่สนใจ รวม ๔๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ รวม ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน

๔. ระยะเวลาและสถานที่ฝึกอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม : ๒ วัน

สถานที่ฝึกอบรม : ณ ห้องประชุมหนุมาน ๑ สำนักงาน กปร. และศึกษาดูงานนอกสถานที่

๕. วิธีการการอบรม

วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย การรับฟังการบรรยาย รูปแบบ Onsite / รูปแบบ Online และศึกษาดูงานนอกสถานที่

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้ทางวิชาการ

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร / เจ้าหน้าที่	กลุ่มเป้าหมาย
ช่วงเช้า	พิธีเปิดโครงการฯ	ลปร. เป็นประธานในพิธีฯ	๑. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จำนวน ๔๐ คน ๒. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมพิธีเปิดการอบรม จำนวน ๒๐ คน ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน
	ฟังบรรยาย หัวข้อ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. จำนวน ๑ คน	
	ฟังบรรยาย หัวข้อ การปฏิบัติราชการอย่างมีธรรมาภิบาล	ผู้บริหารสำนักงาน กปร. หรือสำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา	
ช่วงบ่าย	ฟังเทศน์ ฟังธรรม พัฒนาจิตใจ หัวข้อ หลักธรรมในการปฏิบัติราชการ	วิทยากรจากภายนอก พระภิกษุ ๑ รูป	
	ฟังบรรยาย หัวข้อ การเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการ	วิทยากรจากภายนอก จำนวน ๑ คน	

กิจกรรมที่ ๒ ทัศนศึกษาดูงานด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร / เจ้าหน้าที่	กลุ่มเป้าหมาย
ช่วงเช้า	- ฟังบรรยายประวัติความเป็นมาและทัศนศึกษา วัดพระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม - ฟังบรรยายประวัติความเป็นมาและทัศนศึกษา วัดพระประโทนเจดีย์ จังหวัดนครปฐม	วิทยากรจากภายนอก จำนวน ๒ คน	๑. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จำนวน ๔๐ คน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน
ช่วงบ่าย	ทัศนศึกษาสภาพสังคมวัฒนธรรมชุมชน ตลาดน้ำดอนหวาย จังหวัดนครปฐม	-	

๖. งบประมาณโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ รวมเป็นเงินจำนวน ๗๒,๔๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยใช้จ่ายจากงบประมาณงบปกติ ประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงาน กปร. ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๑ รับฟังการบรรยาย จำนวนผู้เข้าร่วม ๗๐ คน เป็นเงิน ๒๖,๗๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|------------|
| ๑. ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๑.๕ ชม.) + (๓ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑.๕ ชม.) | ๖,๓๐๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๗๐ คน) | ๔,๙๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๗๐ คน) | ๑๐,๕๐๐ บาท |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | ๕,๐๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๑ รวมเป็นเงิน ๒๖,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษาดูงาน จำนวนผู้เข้าร่วม ๕๐ คน เป็นเงิน ๔๕,๗๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|------------|
| ๑. ค่าวิทยากร (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชม.) | ๗,๒๐๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๕๐ คน) | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท x ๖๐ คน) | ๑๘,๐๐๐ บาท |
| ๔. ค่าเช่ารถตู้ พร้อมค่าน้ำมัน (๑ คัน x ๓,๕๐๐ บาท) | ๓,๕๐๐ บาท |
| ๕. ค่าเช่ารถบัส ๕๐ ที่นั่ง พร้อมค่าน้ำมัน (๑ คัน x ๑๒,๐๐๐ บาท) | ๑๒,๐๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๒ รวมเป็นเงิน ๔๕,๗๐๐ บาท

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงาน กปร.

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

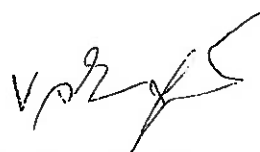
๑. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตประหลติมิชอบ การปฏิบัติตนให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้แก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน กปร.

๒. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน

๓. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. สามารถนำหลักธรรมมาใช้ในการปฏิบัติราชการ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน กปร. เกิดความตระหนักห่วงแหนในคุณค่ามรดกทางศิลปวัฒนธรรม และร่วมเป็นเครือข่ายในการอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นายขจรชัย ฤทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ความเห็นผู้กำกับดูแล

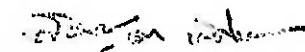
ศิริกร หันกำแหง
(นางสาวศิริกร หันกำแหง)
ผู้เชี่ยวชาญ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

(นายวิกรม คัยนันท์)
ที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ความเห็นของผู้บริหารสายงาน (รองเลขาธิการ กปร.)

- ☒ เห็นชอบ
☐ ไม่เห็นชอบ



(นางพิชฎา หักภาค)
รองเลขาธิการ กปร.