

สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเยาวชน ฐานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15

ภายใต้หัวข้อ

“Eco - Youth สืบสานงานพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความยั่งยืน”

ระหว่างวันที่ 27 เมษายน 2568 – 3 พฤษภาคม 2568
ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี



สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15
ภายใต้หัวข้อ “Eco - Youth สืบสานงานพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความยั่งยืน”
ระหว่างวันที่ 27 เมษายน 2568 – 3 พฤษภาคม 2568
ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 15 จัดขึ้นระยะเวลา 6 วัน 5 คืน ระหว่างวันที่ 27 เมษายน 2568 – 3 พฤษภาคม 2568 ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชน จำนวน 80 คน จาก 20 สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า (แบ่งออกเป็นทีม ทีมละ 4 คน) เรียนรู้แนวพระราชดำริ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์เรียนรู้เกษตรกร ปราชญ์ชาวบ้าน และกิจกรรมจิตอาสา รวมถึงแรงบันดาลใจจากผู้ที่นำแนวพระราชดำริไปปรับใช้จริง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ทีมเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

- | | |
|---|---|
| 1. ทีม มออุบู้อาสา | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 2. ทีม SBU Water energy | มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก |
| 3. ทีม VRU Eco-Youth | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 4. ทีม ลังกาสุกะ | วิทยาลัยชุมชนปัตตานี |
| 5. ทีม LPRU สืบสานปณิธานงานของพ่อ V.5 | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| 6. ทีม SK-CC Zero Waste | วิทยาลัยชุมชนสงขลา |
| 7. ทีม Lanna รักษ์โลก | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ |
| 8. ทีม Green PCC Generation | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 9. ทีม คชสารสระเร็น 4 | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 10. ทีม กล้วยไม้หอมเอื้องแซะ 2 | วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน |
| 11. ทีม ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 12. ทีม Leaf for life (ใบไม้คืนชีวิต) | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| 13. ทีม DPU : สิ่งหวังฟ้า นำพาสู่ความยั่งยืน | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ |
| 14. ทีม พงเพาะพันธุ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 15. ทีม We R - Cheva Kaset | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี |
| 16. ทีม นวัตกรรมท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 17. ทีม Eco-Gift @NSTRU | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 18. ทีม Blue cycle | มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ |
| 19. ทีม Stay Chill Station | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |
| 20. ทีม สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |

โดยเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ตลอดทั้ง 6 วัน ดังนี้

วันที่ 1 : จันทร์ที่ 28 เมษายน 2568

พิธีเปิดโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15 โดย นางพิชฎา หัศภาค รองเลขาธิการ กปร.



กิจกรรมเรียนรู้ในหัวข้อ “โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดย นายปริญญวัฒน์ วัชรอากาศ ผู้อำนวยการกองแผนงานและยุทธศาสตร์ และกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อ “รู้จักศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยร.ต.อ.กวินพัฒน์ อีรประเสริฐกุล หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

โดยเยาวชนได้ทำความรู้จักกับบทบาท ภารกิจ ของสำนักงาน กปร. ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวพระราชดำริต่าง ๆ ที่นำมาพัฒนาภายในศูนย์ศึกษาฯ เพื่อให้เป็นต้นแบบของการพัฒนาตามภูมิภาค ภูมิสังคม เพื่อให้ผู้สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ ฝึกอบรม และศึกษาดูงาน ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต



ช่วงบ่าย ทักษะศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ ณ พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) และรับฟังบรรยาย ณ ลานไท โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศานติ ภักดีคำ รองเลขาธิการราชบัณฑิตยสภา



ช่วงเย็น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนบันเทิงจากเพจ “น้องเจนทำฟาร์ม” Influencer ด้านการเกษตรและความยั่งยืน ซึ่งได้นำความรู้ด้านการทำเกษตรแบบผสมผสาน และภูมิปัญญาชาวบ้าน ไปใช้ในฟาร์มของตนเอง Udon “Organic Farm” มาเป็นแรงบันดาลใจในการทำเกษตร และการใช้สื่อโซเชียลมีเดียให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพการทำเกษตร ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร นอกจากนี้เยาวชนฯ ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร ในการสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน การเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยนายยศกร สายสร้อย หัวหน้ากลุ่มวิชาการและบริการ



วันที่ 2 : วันอังคารที่ 29 เมษายน 2568

กิจกรรมฐานเรียนรู้ภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ

■ **ฐานที่ 1 หลุมแฝก (รวม 80 คน)**

รับฟังบรรยาย / รับชมการสาธิตและทดลอง : ความแข็งแรงของดินดาน

กิจกรรม : ปลูกหลุมแฝกในรูปแบบครึ่งวงกลมร่วมกับพันธุ์ไม้พะยูน จำนวน 2 ชุด และปลูกหญ้าตามแนวระดับเพื่อชะลอความเร็วของน้ำ ความยาว 9 เมตร

เยาวชนได้เรียนรู้เรื่อง หลุมแฝกในประเทศไทย คือ หลุมแฝกลุ่ม และหลุมแฝกตอน ลักษณะของหลุมแฝกลุ่ม มีใบและรากยาวกว่าหลุมแฝกตอน เนื้อใบเนียน มีไขเคลือบมาก เติบโตได้ดีในที่ชื้น ใบชี้ตรง เมื่อยาวเต็มที่ จะหักพับเป็นมุมแหลม แฝกตอน สามารถเติบโตในพื้นที่แห้งแล้ง แดงจัดและที่ร่มรำไร กอจะเตี้ยกว่าแฝกลุ่ม ลักษณะใบหยาบ ไขเคลือบน้อย เมื่อใบยาวเต็มที่โค้งลงจะคล้ายตะไคร้ ต้องการการดูแลน้อยกว่าหลุมแฝกลุ่ม โดยการเลือกชนิดและสายพันธุ์ของหลุมแฝกที่ปลูกต้องสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ ลักษณะดิน ตลอดจนรูปแบบการปลูก เช่น การปลูกหลุมแฝกในพื้นที่ลาดชัน เชิงเขา ต้องปลูกโค้งเป็นตัวยูหรือเกือกม้าเป็นชั้นแนว เป็นการปลูกในที่ดินดานที่ต้องมีการสกัดเจาะหน้าดินแล้วปลูกพร้อมให้น้ำหยด หรือการปลูกล้อมบ่อน้ำ นอกจากนี้ เยาวชน ยังได้เรียนรู้ประโยชน์ของหลุมแฝกในด้านต่าง ๆ อาทิ การอนุรักษ์ดินและน้ำ การป้องกันพังทลายของหน้าดิน รวมทั้งร่วมปลูกหลุมแฝกในพื้นที่ดินดาน



■ **ฐานที่ 2 ถ่านชีวภาพ (Biochar) (แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน)**

รับฟังบรรยาย / รับชมการสาธิต และทดลอง : ทำถ่านชีวภาพ

เยาวชนได้เรียนรู้เรื่อง การนำวัสดุเหลือใช้ เช่น เศษไม้หรือผลไม้ที่ไม่ได้มาตรฐาน รวมทั้งเปลือกผลไม้ เช่น มังคุด เปลือกทุเรียน กะลามะพร้าว นำมาเผาตามอุณหภูมิระยะเวลาที่กำหนด จนได้เป็นถ่านชีวภาพ ประโยชน์ของถ่านชีวภาพคือ ช่วยปรับปรุงคุณภาพดิน เพิ่มอินทรีย์วัตถุ ช่วยให้ดินร่วนซุย โปร่ง ระบายอากาศดีกระตุ้นการเจริญของจุลินทรีย์ในดิน นอกจากนี้ยังสามารถสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใช้เป็นเครื่องตุกกลิ้งที่ไม่พึ่งประสงค์ โดยเยาวชนได้ร่วมกันทำผลิตภัณฑ์ตุกกลิ้งไม่พึ่งประสงค์อีกด้วย



■ **ฐานที่ 3 น้ำหมักชีวภาพ (แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน)**

รับฟังบรรยาย / รับชมการสาธิต และทดลอง : ทำน้ำหมักชีวภาพ

เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องการนำวัตถุดิบเหลือทิ้งจากครัวเรือน เช่น เศษผักผลไม้ เปลือกผลไม้ หรือเศษอาหาร มาทำน้ำหมักชีวภาพ ในขั้นตอนต่าง ๆ ที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ง่ายต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน ชุมชน และการทำเกษตรซึ่งสามารถลดค่าใช้จ่ายให้แก่เกษตรกร ลดขยะในชุมชน รวมถึงยังได้พืชผลที่ปลอดภัยจากสารเคมี



■ **ฐานที่ 4 เกษตรทฤษฎีใหม่ (พื้นที่ 5 ไร่) (รวม 80 คน)**

รับฟังบรรยาย / เยี่ยมชมแปลงและกิจกรรมในพื้นที่ เยี่ยมชมอาคารศูนย์แสดงสินค้าและจำหน่ายสินค้าเกษตรกร

เยาวชนได้เรียนรู้หลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ขนาดเล็ก (ตัวอย่างพื้นที่ 5 ไร่) โดยจัดแบ่งพื้นที่ 4 ส่วน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ และมีอาหารเพียงพอสำหรับครัวเรือน ดังนี้

ร้อยละ 30 ของพื้นที่ ทำการขุดสระ เพื่อกักเก็บน้ำสำหรับใช้ในฤดูแล้งและเพาะเลี้ยงปลา

ร้อยละ 30 ของพื้นที่ ปลูกข้าว สำหรับบริโภคในครัวเรือนและเก็บไว้ขาย

ร้อยละ 30 ของพื้นที่ ปลูกพืชผักผลไม้ พืชผักสวนครัว สมุนไพร เพื่อบริโภคและขาย

ร้อยละ 10 ของพื้นที่ สร้างบ้านเรือนและโรงเรือน สำหรับอยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ และเก็บผลผลิต

รวมถึงการวางแผนการผลิต การเลือกพืชพันธุ์ในการปลูก ที่สอดคล้องกับช่วงเวลา เช่น การประยุกต์ใช้ในการปลูกผักบุ้ง โดยเน้น การปลูกแบบวันละแปลง-เก็บวันละแปลง-ขายวันละแปลง เพื่อให้เกษตรกรมีผลผลิตอย่างต่อเนื่อง มีรายได้สม่ำเสมอตลอดทั้งปี และดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง บริหารจัดการรายได้ของครัวเรือนที่มีประสิทธิภาพ



ช่วงบ่าย เยาวชนเดินทางไปเรียนรู้และฝึกปฏิบัติที่ศูนย์เรียนรู้บ้านเกษตรกร โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน

กลุ่มที่ 1 บ้านผู้ใหญ่อุดร หมันมณี ตำบลสามพระยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

เยาวชนได้เรียนรู้ การนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิต โดยผู้ใหญ่อุดร ได้เล่าถึงประสบการณ์ที่เดิมมีการปลูกพืชเชิงเดี่ยวซึ่งก็คือ สับปะรด ร่วมกับการเลี้ยงวัวและไก่ ต่อมาประสบปัญหาพื้นที่เสื่อมโทรมส่งผลต่อการทำการเกษตรไม่ค่อยได้ผล รายได้ไม่เพียงพอเลี้ยงดูครอบครัว ต่อมาได้เข้าร่วมโครงการพระราชดำริกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ และได้รับการจัดสรรที่ดิน พร้อมกับได้รับความรู้เรื่องการทำการเกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง โดยการปลูกพืชหมุนเวียนตามฤดูกาล ควบคู่กับการเลี้ยงสัตว์ จึงมีอาหารเพียงพอสำหรับครัวเรือน และจำหน่ายสร้างรายได้อย่างมั่นคง เยาวชนให้ความสนใจสอบถามถึงปัญหา และแนวทางแก้ไขในการทำการเกษตรและการประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริง ซึ่งผลผลิตของผู้ใหญ่อุดร มีความสมบูรณ์โดยไม่ต้องใช้สารเคมี



กลุ่มที่ 2 ศูนย์เรียนรู้บ้านนายสายันต์ รัตติเจริญ ตำบลสามพระยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี

เยาวชนได้เรียนรู้การจัดแบ่งพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ การจัดการแปลงเกษตร การปลูกพืชหมุนเวียน ร่วมกับการเลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรทั่วไปที่พบได้ในพื้นที่ เช่น ต้นสาบเสือ สาบแร้ง สาบกา ที่นำมาทำเป็นสารสกัดป้องกันและกำจัดแมลง ทำให้ผลผลิตที่ได้ปลอดภัยไร้สารเคมี ผลผลิตจึงเป็นที่ต้องการของตลาด นอกจากนี้ยังมีการทำกล้าพันธุ์ไม้ที่มีในสวน สำหรับปลูกทดแทนในพื้นที่และส่งจำหน่ายที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายฯ ทำให้มีรายได้สมำเสมอ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่งเยาวชนได้สอบถามแนวทางเพื่อนำไปประยุกต์ในพื้นที่ของตนเองอีกด้วย



ช่วงเย็น เยาวชนจัดทำชิ้นงานถอดบทเรียนจากการเรียนรู้บ้านเกษตรกร (แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม) โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบ้านเกษตรกรในรูปแบบต่าง ๆ



วันที่ 3 : วันพุธที่ 30 เมษายน 2568

เยาวชนเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตำบลบางแก้ว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

■ **ฐานที่ 1** รับฟังบรรยาย ณ อาคารสำนักงานฯ

เยาวชนรับฟังบรรยายสรุปความเป็นมาของโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



■ **ฐานที่ 2** จุดสาธิตการแปรรูปสัตว์น้ำ ณ ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงวิธีการถอดก้างปลานวลจันทร์ทะเล โดยปลานวลจันทร์ทะเลนับเป็นปลาเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี นิยมนำมาแปรรูปเป็นปลานวลจันทร์ทะเลทอดก้าง และปลานวลจันทร์ทะเลสูตรดอกเกลือ ซึ่งเยาวชนจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการ แนวคิดในการเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิต



■ ฐานที่ 3 จุดสาธิตการเลี้ยงสัตว์น้ำความเค็มสูง (อาร์ทีเมีย)

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงวิธีการเพาะเลี้ยงอาร์ทีเมีย (ไรน้ำเค็ม) ซึ่งเป็นสัตว์น้ำขนาดเล็กในกลุ่มครัสเตเชียน ไม่มีเปลือกแข็ง และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง เหมาะสำหรับใช้เป็นอาหารของสัตว์น้ำ เมื่อนำมาฟักจะได้ตัวอ่อนที่ใช้เป็นอาหารสัตว์น้ำได้ทันที จึงสะดวกต่อการใช้งาน นอกจากนี้ อาร์ทีเมียยังสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น อาร์ทีเมียแช่แข็ง ผง แฝ่น หรือใช้เป็นวัตถุดิบในอาหารสัตว์น้ำสำเร็จรูปที่มีโปรตีนสูง



■ ฐานที่ 4 จุดสาธิตการเลี้ยงสัตว์ทะเล (การจัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำกลางแจ้ง)

เยาวชนได้เยี่ยมชมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่ฟาร์มทะเลตัวอย่างฯ ปัจจุบันมีจุดเรียนรู้และสาธิตการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเพาะและอนุบาลลูกปลาเกะพงขาว การเลี้ยงปลานวลจันทร์ทะเล การเลี้ยงปลาช่อนทะเล การเลี้ยงปูม้า การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม



■ **ฐานที่ 5** จุดสาธิตการผลิตเกลือและน้ำทะเลผงธรรมชาติ

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงการผลิตเกลือและน้ำทะเลผงธรรมชาติ ซึ่งภายในพื้นที่ฟาร์มทะเลตัวอย่างฯ มีการสาธิตการทำนาเกลือจำนวน 1 แปลง เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการผลิตเกลืออย่างยั่งยืน รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบสำหรับเกษตรกรและผู้ที่สนใจในการประกอบอาชีพทำนาเกลือ ซึ่งโครงการฯ สามารถผลิตผลผลิตจากกระบวนการทำนาเกลือได้หลากหลายประเภท



■ **ฐานที่ 6** จุดสาธิตการเลี้ยงสาหร่ายทะเล (การเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่น)

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงการเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่น และสาหร่ายผักกาดทะเล ซึ่งนับเป็นสาหร่ายเศรษฐกิจ มีเยาวชนและเกษตรกรจากทั่วประเทศให้ความสนใจเข้าอบรมและศึกษาดูงานจำนวนมาก



▪ **ฐานที่ 7 จุดสาธิตการเลี้ยงสัตว์ทะเล (โรงเพาะฟักสัตว์น้ำเค็ม)**

เยาวชนได้เยี่ยมชมสถานที่จัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเค็มหลากหลายชนิด ทั้งสัตว์น้ำหายากและสัตว์น้ำท้องถิ่น เสมือน “แหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต” มีการจัดแสดงอยู่ในระบบเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำระบบปิดแบบน้ำหมุนเวียน และใช้สิ่งมีชีวิตที่ช่วยเกื้อหนุนระบบนิเวศในการบำบัดน้ำ เช่น หอยเป่าอื้อ ปลิงทะเล กุ้งมังกร หมึกกระดอง ปลาหูปลาแล และปลาจระเม็ดทอง เป็นต้น



ช่วงบ่าย เยาวชนเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

รับฟังบรรยาย เรื่อง “น้ำเสียชุมชน และเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียชุมชนตามแนวพระราชดำริ”

เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับน้ำเสียชุมชน คือปัญหาที่เกิดจากน้ำทิ้งจากครัวเรือนและกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โดยเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสียตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ พื้นที่โครงการฯ โดยเน้นหลักการ "ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ" ซึ่งเป็นการใช้กระบวนการทางธรรมชาติในการบำบัดน้ำเสียอย่างง่าย ราคาไม่แพง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในพื้นที่



รับฟังบรรยายเรื่อง “ขยะชุมชน และเทคโนโลยีการกำจัดขยะอินทรีย์ด้วยวิธีการทำปุ๋ยหมัก”
 เยวชนได้เรียนรู้การใช้จุลินทรีย์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติในขยะมูลฝอยชุมชนช่วยย่อยสลายสารอินทรีย์
 จากขยะ ทำให้ย่อยสลายง่าย



เยวชนเดินทางไปเข้าฐานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม

■ ฐานการเรียนรู้ที่ 1 พืชบำบัดน้ำเสีย

การบำบัดน้ำเสียโดยใช้พืชและหญ้าเป็นตัวกรอง เยวชนได้เรียนรู้ถึงโครงสร้างแปลงพืชบำบัดน้ำเสีย วัด
 การเจริญเติบโตของพืชบำบัดน้ำเสีย และการดูแลรักษาระบบพืชบำบัดน้ำเสีย



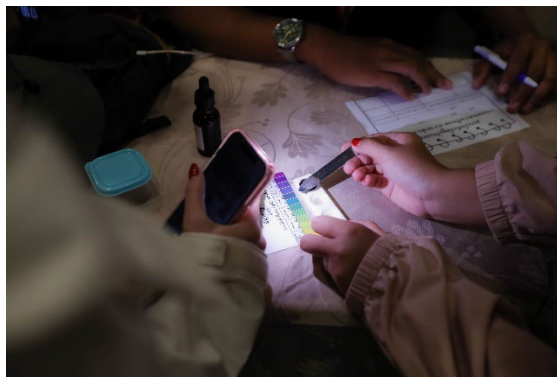
■ ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การทำปุ๋ยหมัก รักษาสิ่งแวดล้อม

เยวชนได้เรียนรู้ถึงวิธีการทำปุ๋ยหมัก ขั้นตอนทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ และกระบวนการย่อยสลาย
 โดยการฝังกลบในกล่องคอนกรีต



■ ฐานการเรียนรู้ที่ 3 คุณภาพและการใช้ประโยชน์ของปุ๋ยหมัก

เยาวชนได้เรียนรู้ถึงวิธีการสังเกตปุ๋ยสุกเบื้องต้น การตรวจวัดคุณภาพปุ๋ย และการใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมัก ที่มีคุณภาพดีเพราะใช้กระบวนการหมักกับดินเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ ซึ่งได้ปุ๋ยที่สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพดิน เพิ่มสารอาหาร และเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรได้ การใช้ประโยชน์หลักคือ ช่วยลดต้นทุนการเกษตร และ สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยการนำของเสียมาทำให้เกิดประโยชน์



วันที่ 4 : วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤษภาคม 2568

ช่วงเช้า เยาวชนเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “เทคนิคการลงพื้นที่ชุมชน” โดย ผศ.ดร.สุทธิภา วงศ์ยะลา ผศ.แสงระวี กระจ่างศาสตร์ และ ผศ.ดร.พิสิทธิ์ โสภณพงศ์พัฒน์ ณ ห้องประชุม สสวท. 1 อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร



ช่วงบ่าย เยาวชนเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล” โดย ผศ.ดร.โอปอ กลั๊บสกุล และ ผศ.ดร.ณัฐพล ธนเชวงสกุล จากนั้น เยาวชนรวมกลุ่มระดมความคิด จัดทำชิ้นงาน โดยเลือกเรื่อง/ประเด็น/หัวข้อที่สนใจมานำเสนอ โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย (แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม)



วันที่ 5 : วันศุกร์ที่ 2 พฤษภาคม 2568

เยาวชนลงพื้นที่เรียนรู้กิจกรรมภายในอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร

■ ฐานการเรียนรู้การจัดการขยะ

เยาวชนได้เรียนรู้การจัดการขยะ รู้ถึงประโยชน์และโทษ ช่วยเพิ่มอัตราการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรซ้ำ



- **ฐานการเรียนรู้พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม (ต่อแผงโซลาร์เซลล์)**

เยาวชนได้เรียนรู้การต่อแผงโซลาร์เซลล์เบื้องต้น เรียนรู้การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีผลต่อชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติ



- **กิจกรรม Walk Rally เรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน**

เยาวชนได้เรียนรู้ศึกษาธรรมชาติในระบบนิเวศ ป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ และแนวทางการฟื้นฟูป่าชายเลนตามแนวพระราชดำริ ตลอดจนความสำคัญของป่าชายเลน



- **กิจกรรมจิตอาสา เก็บขยะในป่าชายเลนและริมชายหาด รวมถึงปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ**

เป็นกิจกรรมที่จะสร้างความรัก ความสามัคคี และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ



ช่วงเย็น เยาวชนจัดทำชิ้นงาน แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานองค์ความรู้ AI ณ ห้องประชุม สสวท. 1 อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร



วันที่ 6 : วันเสาร์ที่ 3 พฤษภาคม 2568

คณะกรรมการตัดสิน ให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ในรูปแบบ On-site และ Online ณ ห้องประชุม สสวท. 1 อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร



นางพิชญดา หัศภาค รองเลขาธิการ กปร. กล่าวให้โอวาทและปิดค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 15 พร้อมมอบเกียรติบัตรให้แก่เยาวชนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน



สรุปผลการประเมิน

การจัดกิจกรรมที่ 1 ค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15
ในหัวข้อ “Eco - Youth สืบสานงานพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความยั่งยืน”

ระหว่างวันที่ 28 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2568

ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ตอบแบบประเมิน คือ เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 79 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 80 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 แบ่งออกเป็นเพศหญิง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0 และเพศชาย จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0

แบ่งออกเป็นสัดส่วนอายุ ดังนี้

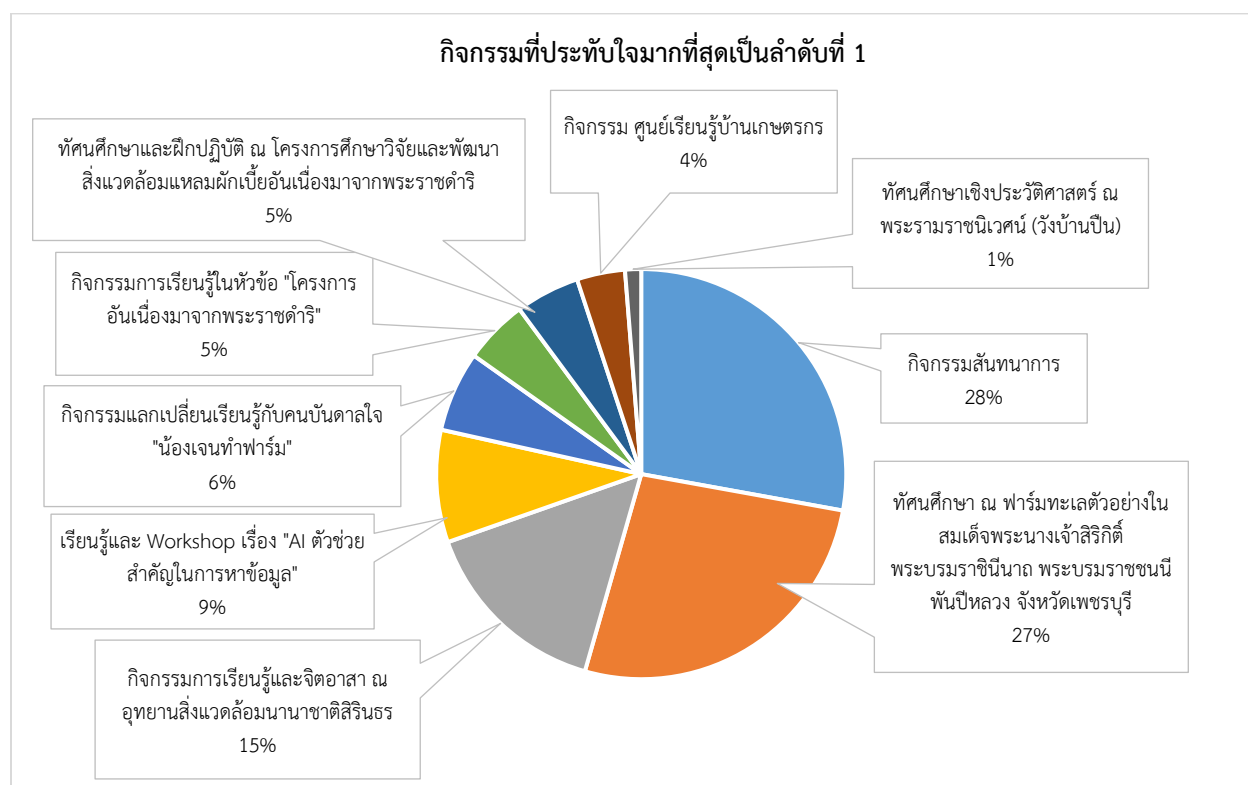
- | | | |
|---------------|-------------|--------------------|
| 1) อายุ 18-19 | จำนวน 17 คน | คิดเป็นร้อยละ 21.5 |
| 2) อายุ 20-21 | จำนวน 48 คน | คิดเป็นร้อยละ 60.8 |
| 3) อายุ 22-23 | จำนวน 10 คน | คิดเป็นร้อยละ 12.7 |
| 4) อายุ 24-25 | จำนวน 4 คน | คิดเป็นร้อยละ 5.1 |

โดยผู้ตอบแบบประเมิน ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษาและเทียบเท่า ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| ● ครุศาสตร์ | จำนวน 22 คน | ร้อยละ 27.5 |
| ● บริหารศาสตร์/บริหารธุรกิจ/บัญชี/การจัดการ | จำนวน 16 คน | ร้อยละ 20.0 |
| ● เกษตรศาสตร์/อุตสาหกรรมเกษตร/เทคโนโลยีการเกษตร | จำนวน 7 คน | ร้อยละ 8.8 |
| ● เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ/โลจิสติกส์ | จำนวน 7 คน | ร้อยละ 8.8 |
| ● วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา | จำนวน 5 คน | ร้อยละ 6.3 |
| ● สิ่งแวดล้อม | จำนวน 4 คน | ร้อยละ 5.0 |
| ● รัฐศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์ | จำนวน 4 คน | ร้อยละ 5.0 |
| ● ประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ/การผลิตสัตว์น้ำ | จำนวน 4 คน | ร้อยละ 5.0 |
| ● พยาบาลศาสตร์ | จำนวน 4 คน | ร้อยละ 5.0 |
| ● มัลติมีเดียและอีสปอร์ต | จำนวน 2 คน | ร้อยละ 2.5 |
| ● สาธารณสุขชุมชน | จำนวน 1 คน | ร้อยละ 1.3 |
| ● ช่างเชื่อมโลหะ | จำนวน 1 คน | ร้อยละ 1.3 |
| ● วิศวกรรมอุตสาหการ | จำนวน 1 คน | ร้อยละ 1.3 |
| ● คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | จำนวน 1 คน | ร้อยละ 1.3 |
| ● มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 1 คน | ร้อยละ 1.3 |

2. ความประทับใจต่อกิจกรรมหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

2.1 กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมประทับใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 แบ่งออกเป็นสัดส่วน ดังนี้



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 28 ประทับใจกิจกรรมสันทนาการมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 ซึ่งใกล้เคียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 27 ที่เลือกให้การทัศนศึกษา ณ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ เป็นกิจกรรมที่ประทับใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 15 ประทับใจกิจกรรมการเรียนรู้และจิตอาสา ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธรมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1

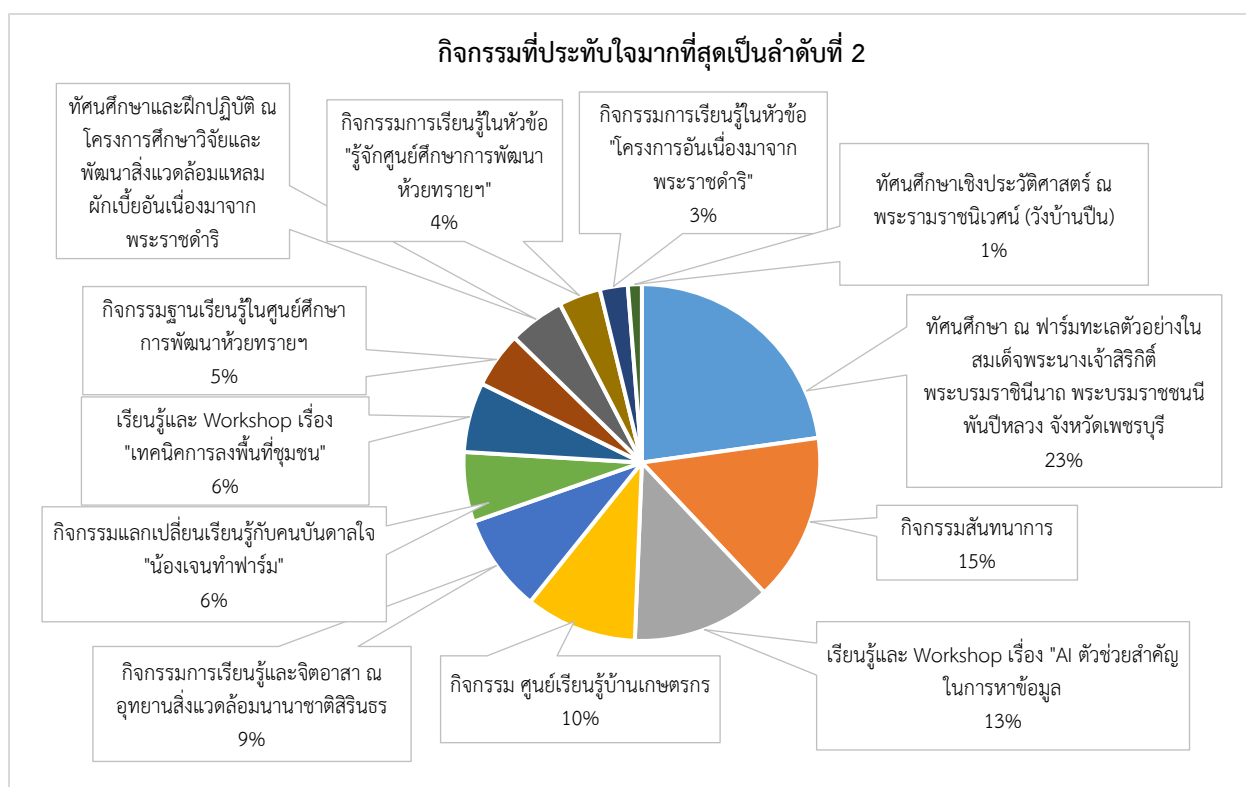
โดยให้เหตุผลที่ประทับใจกิจกรรมข้างต้น ดังนี้

➤ กิจกรรมสันทนาการ

- เป็นกิจกรรมที่สนุก เกมหลากหลาย ทำให้ผ่อนคลายมากขึ้น
- ได้รู้จักเพื่อนต่างสถาบัน
- ทุกกิจกรรมล้วนสอดแทรกข้อคิด
- มีเกมสนุก ๆ ที่ไม่เคยเล่นมาก่อน
- ฝึกการทำงานเป็นทีม / ได้ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ เพื่อพิชิตเป้าหมายไปด้วยกัน / เรียนรู้เรื่องความสามัคคี

- **การทัศนศึกษา ณ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ**
 - ได้รับความรู้เรื่องสัตว์ทะเลและการทำนาเกลือ
 - ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่และอาชีพหลักของคนในพื้นที่
 - ได้เห็นสัตว์ทะเลต่าง ๆ ที่ไม่เคยเห็น / บุรีรัมย์ไม่มีทะเล ได้ข้อมูลมากมาย
 - ได้ต่อยอดจากสิ่งที่ศึกษาอยู่
 - สนุกและบรรยากาศดี ได้ลงมือทำ วิทยากรให้ความรู้ทั่วถึงและพูดคุยสนุก
 - ประทับใจในส่วนการบริหารจัดการสัตว์น้ำทางทะเล
- **กิจกรรมการเรียนรู้และจิตอาสา ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร**
 - ได้ไปปล่อยปลา ได้เห็นสัตว์ในป่า / ได้สำรวจป่าชายเลน
 - เพราะเป็นครั้งแรกที่ได้ทำกิจกรรมแบบนี้
 - ชอบทำกิจกรรมจิตอาสา / ได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
 - ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชดำริด้านพลังงานทดแทน ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการที่กำลังจัดทำ

2.2 กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมประทับใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 2 แบ่งออกเป็นสัดส่วน ดังนี้

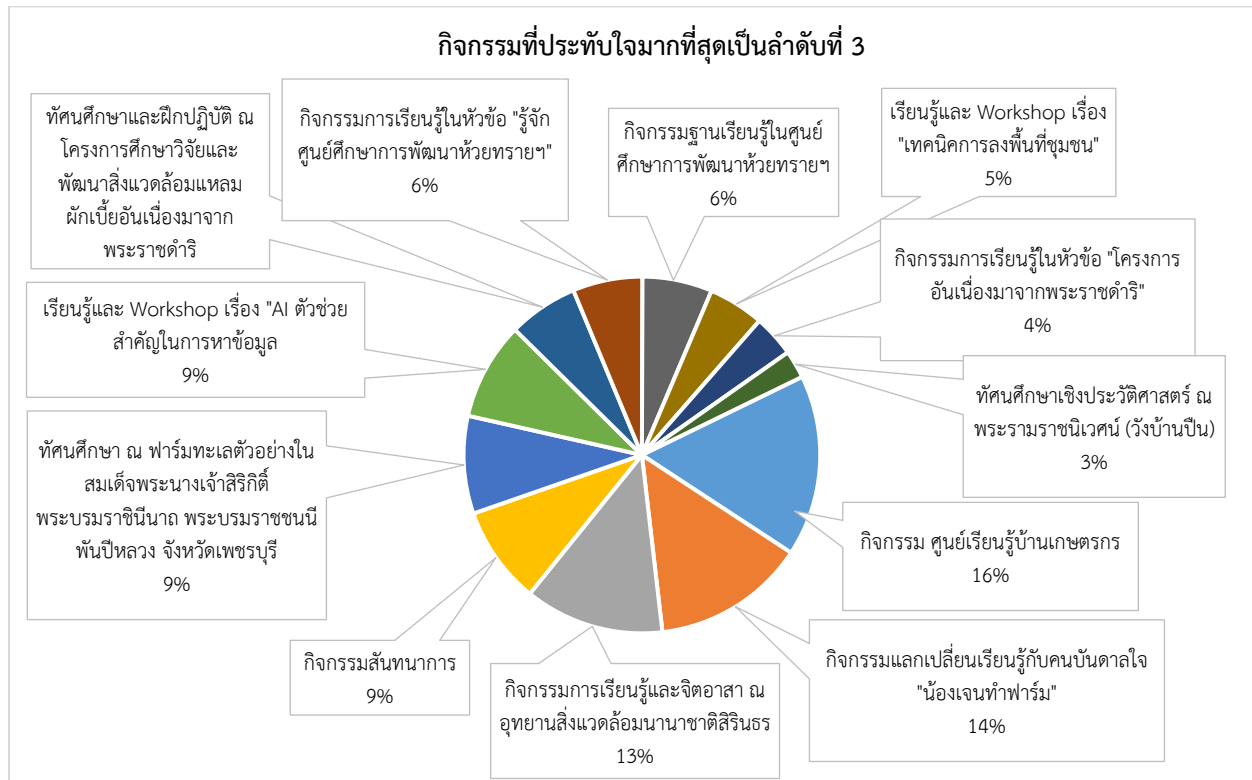


จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 23 ประทับใจการทัศนศึกษา ณ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ มากที่สุดเป็นลำดับที่ 2 กลุ่มรองลงมาร้อยละ 15 ประทับใจกิจกรรมสันทนาการมากที่สุดเป็นลำดับที่ 2 และกลุ่มที่มีสัดส่วนใกล้เคียงกันร้อยละ 13 ประทับใจกิจกรรมเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล” มากที่สุดเป็นลำดับที่ 2 นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอีกร้อยละ 10 เลือกกิจกรรมศูนย์เรียนรู้บ้านเกษตรกรเป็นกิจกรรมที่ประทับใจที่สุดเป็นลำดับที่ 2

โดยให้เหตุผลที่ประทับใจกิจกรรมข้างต้น ดังนี้

- การทัศนศึกษา ณ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ
 - ได้เรียนรู้การเพิ่มมูลค่าของดีประจำจังหวัด
 - ได้เรียนรู้วิธีแปรรูปปลา และรู้จักสาหร่ายพวงองุ่น
 - ได้รู้ที่มาของผลิตภัณฑ์ที่ขาย หรือแม้แต่ที่มาของอาชีพของชาวบ้าน
 - ประทับใจการทำเกลือ และการใช้ผลผลิตให้เกิดประโยชน์ได้ทั้งหมด ลดของเสีย
- กิจกรรมสันทนาการ
 - เพราะสนุกสนาน เกมมีการออกแบบให้มีความสามัคคี ฝึกการทำงานเป็นทีม
 - ได้ออกกำลังกาย
 - พี่ๆ enjoy และใจดีสุดๆ
 - เป็นความรู้สึกที่โดนบังคับเข้าสังคมในทางที่ดี
- กิจกรรมเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล”
 - ได้เรียนรู้เครื่องมือใหม่ๆ / ได้เรียนรู้การใช้ AI ในการทำงานต่างๆ / ใช้ประโยชน์ได้จริง
 - นำไปใช้ในการเรียนทำสื่อการสอนต่างๆ
 - สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานต่างๆที่ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

2.3 กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมประทับใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3 แบ่งออกเป็นสัดส่วน ดังนี้



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 16 ประทับใจกิจกรรมศูนย์เรียนรู้บ้านเกษตรกรมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3 กลุ่มรองลงมาร้อยละ 14 ประทับใจกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนบ้านดาลใจ "น้องเจนทำฟาร์ม" มากที่สุดเป็นลำดับที่ 3 และอีกร้อยละ 13 ประทับใจกิจกรรมการเรียนรู้และจิตอาสา ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร มากที่สุดเป็นลำดับที่ 3

โดยให้เหตุผลที่ประทับใจกิจกรรมข้างต้น ดังนี้

➤ กิจกรรมศูนย์เรียนรู้บ้านเกษตรกร

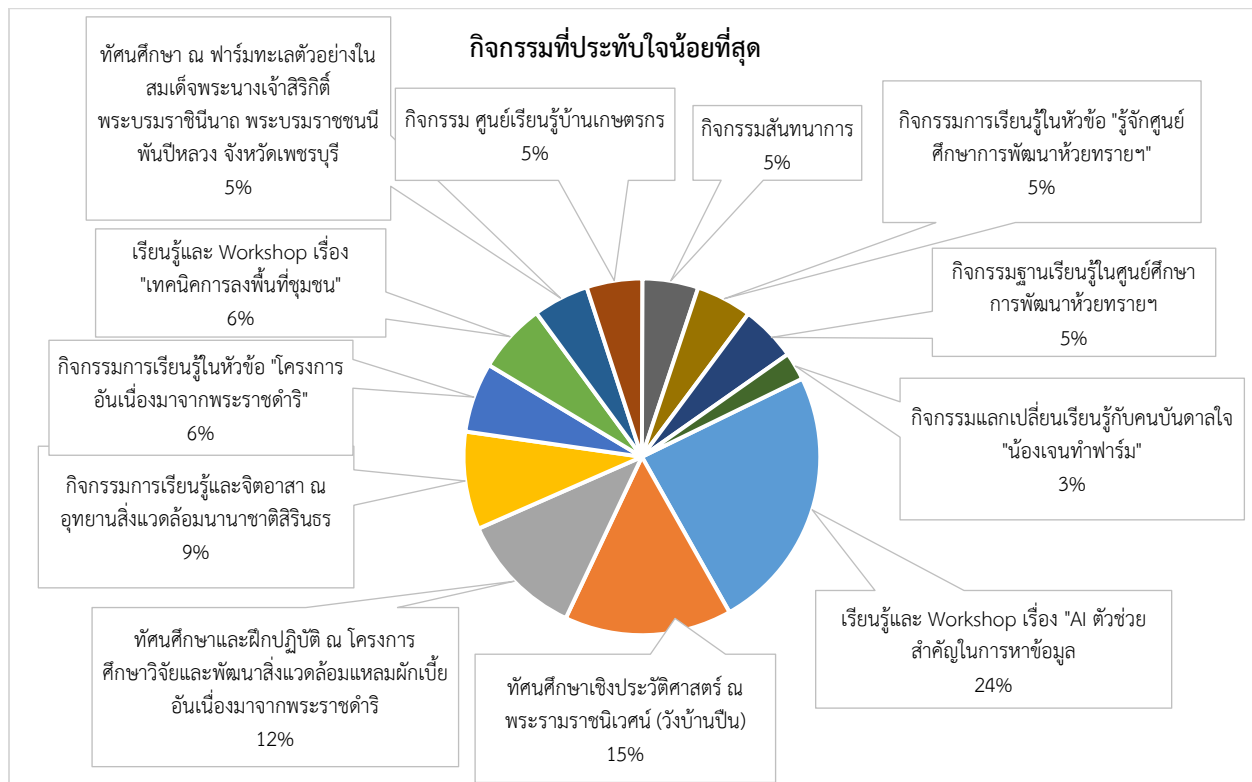
- ชาวบ้านเป็นกันเอง / สนุก ได้ลงพื้นที่จริง
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรผสมผสานและวิถีชีวิต
- ได้เรียนรู้จากเกษตรกรที่ลงมือปฏิบัติตามแนวพระราชดำริโดยตรงว่าได้ผลเป็นอย่างไร
- นำไปปรับใช้กับที่บ้านได้

➤ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนบ้านดาลใจ "น้องเจนทำฟาร์ม"

- ได้รู้เทคนิคการปรับปรุงดิน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรแบบผสมผสาน
- ชอบแนวคิด ลงมือทำได้จริง
- ได้ทราบแนวคิด วิธีคิดใหม่ๆ รวมไปถึงรายได้ที่ไม่ต้องออกไปไกลบ้าน ก็มีงานให้ทำตลอด
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารฟาร์มและการใช้โซเชียลในการหารายได้
- นำไปปรับใช้กับพื้นที่ไร่ของตนเอง / ปรับใช้กับโครงการได้

- กิจกรรมการเรียนรู้และจิตอาสา ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
 - ได้เรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน
 - ได้ไปลงไปดูธรรมชาติ ป่าโกงกาง ทุป ทุปลา รวมทั้งมีกิจกรรม Challenge ให้ทำกันในทีม
 - ได้ทำจิตอาสา
 - มีโอกาสลงทะเลไปปล่อยปลา เพิ่มประสบการณ์ใหม่ให้ตนเอง

2.4 กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมประทับใจน้อยที่สุด แบ่งออกเป็นสัดส่วน ดังนี้



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 24 ประทับใจการเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล” น้อยที่สุด กลุ่มรองลงมาร้อยละ 15 ประทับใจการทัศนศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ ณ พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน) น้อยที่สุด และอีกร้อยละ 12 ประทับใจการทัศนศึกษาและฝึกปฏิบัติ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อยที่สุด

โดยให้เหตุผลที่ประทับใจกิจกรรมข้างต้นน้อยที่สุด ดังนี้

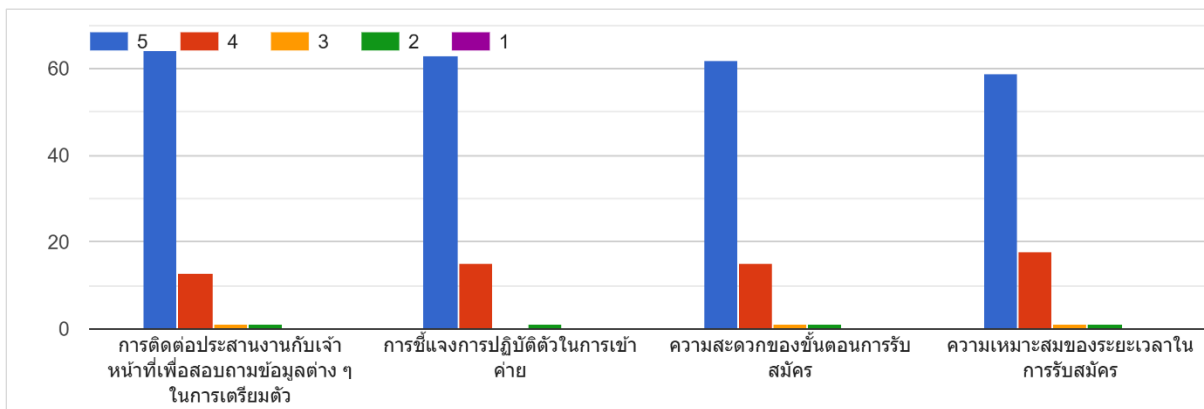
- การเรียนรู้และ Workshop เรื่อง “AI ตัวช่วยสำคัญในการหาข้อมูล”
 - เพราะไม่มีเกมและกิจกรรมคั่น ทำให้เบื่อและง่วง
 - เพราะรู้สึกท้อเรียนเร็วเกินไป / ตามไม่ทัน / ทำไม่ค่อยเป็น
 - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยดี

- ใช้เป็นประจำอยู่แล้ว
- ประทับใจทุกลำดับ แต่ไม่ถนัด AI
- การทัศนศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ ณ พระรามราชนิเวศน์ (วังบ้านปืน)
 - เพราะสถานที่เรียนรู้ / ไม่ค่อยเข้าใจ / ไม่มีกิจกรรมให้ลงมือปฏิบัติ
 - เป็นความรู้ไม่ค่อย enjoy แต่พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา
 - การบรรยายของวิทยากรที่แนะนำสถานที่ทำให้วัง
 - ยังไม่ได้เนื้อหาสาระที่สามารถนำมาปรับใช้กับโครงการได้
 - อากาศร้อน
- การทัศนศึกษาและฝึกปฏิบัติ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - ไม่ค่อยตอบโจทย์ที่สนใจ

3. ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

- ระดับ 5 = พึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ มากที่สุด
- ระดับ 4 = พึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ มาก
- ระดับ 3 = พึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ปานกลาง
- ระดับ 2 = พึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ น้อย
- ระดับ 1 = พึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ น้อยที่สุด

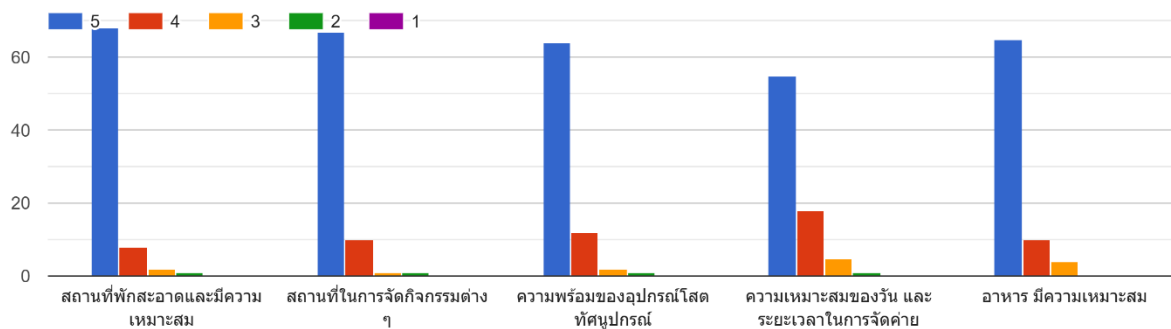
3.1 ด้านการประชาสัมพันธ์



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจด้านการประชาสัมพันธ์โครงการมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การติดต่อประสานงาน เพื่อสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ในการเตรียมตัว 2) การชี้แจงการปฏิบัติตัวในการเข้าค่าย 3) ความสะดวกของขั้นตอนการรับสมัคร และ 4) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการรับสมัคร

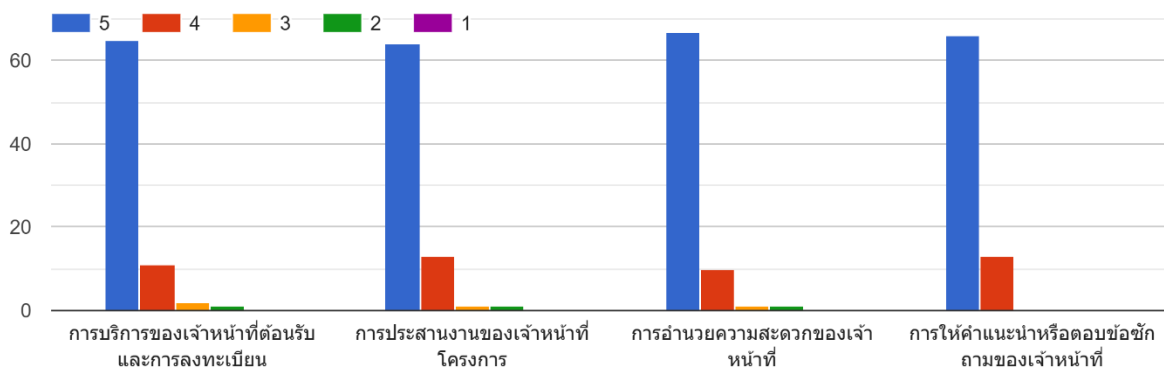
3.2 ด้านการบริหารจัดการ

3.2.1 ด้านสถานที่ / อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ / ระยะเวลา / อาหาร



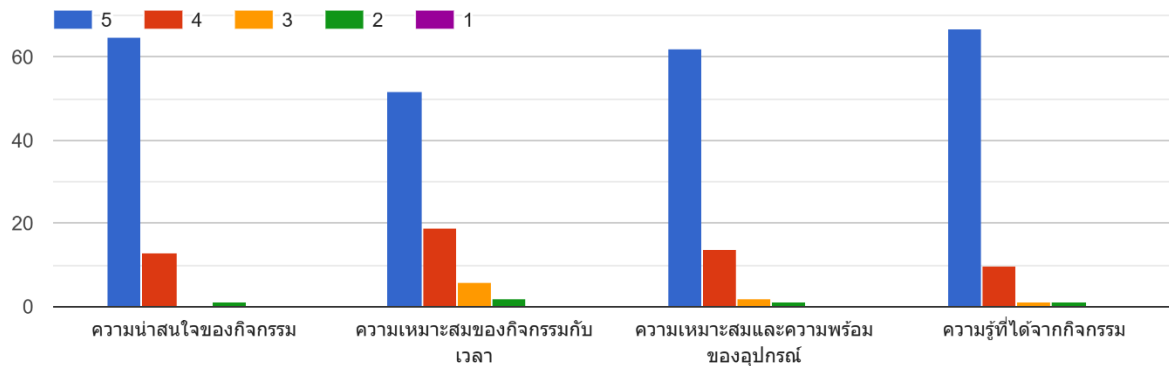
จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจสถานที่/อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์/ระยะเวลา/อาหาร มากที่สุด ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) สถานที่ที่สะอาดและมีความเหมาะสม 2) สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 3) ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 4) ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการจัดค่าย และ 5) อาหารมีความเหมาะสม

3.2.2 ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่



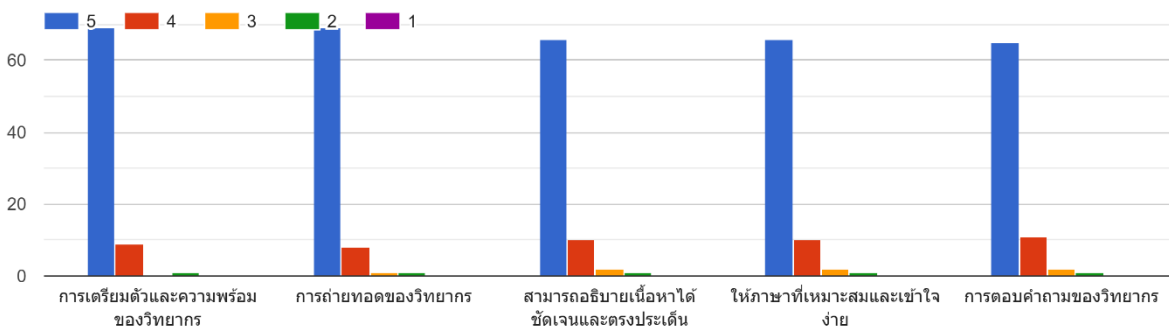
จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การบริการของเจ้าหน้าที่ที่ต้อนรับและลงทะเบียน 2) การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ 3) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ และ 4) การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่

3.3 ด้านกิจกรรม



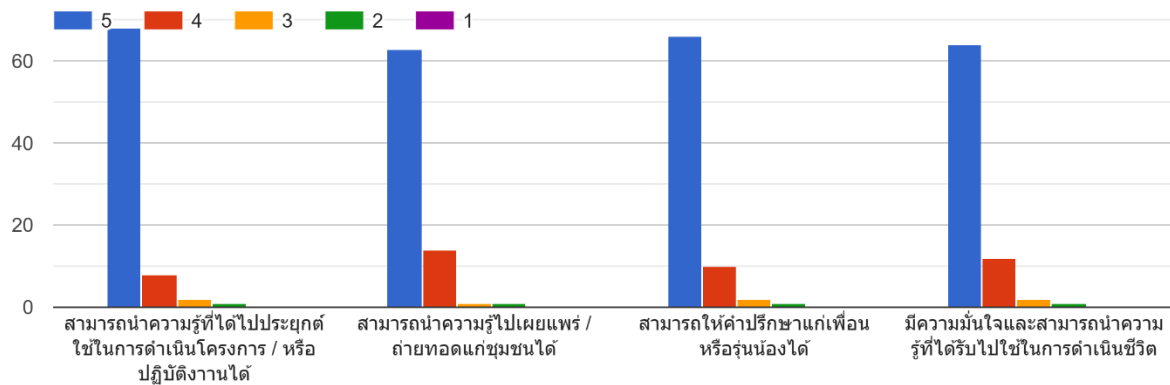
จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจ/ได้รับความรู้จากกิจกรรมมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความน่าสนใจของกิจกรรม 2) ความเหมาะสมของกิจกรรมกับเวลา 3) ความเหมาะสมและความพร้อมของอุปกรณ์ และ 4) ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม

3.4 ด้านวิทยากร



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจ/ได้รับความรู้จากวิทยากรมากที่สุด ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร 2) การถ่ายทอดของวิทยากร 3) สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น 4) ใช้ภาษาเหมาะสมและเข้าใจง่าย และ 5) การตอบคำถามของวิทยากร

3.5 ด้านการนำความรู้ไปใช้



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ **ได้รับความรู้/นำองค์ความรู้ไปใช้ได้มากที่สุด** ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ/หรือปฏิบัติงานได้ 2) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้ 3) สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือรุ่นน้องได้ และ 4) มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต

โดยผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ดังนี้

- **องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ**

- นำแนวทางพระราชดำริมาใช้ในชีวิตประจำวัน แนะนำไปสานต่อให้กับชุมชน
- เมื่ออนาคตอาจจะเป็นปลัดอำเภอ ก็จะสามารถนำความรู้เกี่ยวกับปัญาชีวิตภาพเกษตรผสมผสานมาสอนชาวบ้าน
- สูตรการทำปุ๋ย นำกลับไปพัฒนาและใช้ต่อได้
- สามารถนำแนวพระราชดำริมาสานต่อได้เพิ่มมากขึ้น
- จะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแบบอย่าง หรือส่งต่อความรู้ที่ได้มาให้กับคนรุ่นหลัง
- ปรับใช้ตามหลักแนวคิดของในหลวงในการทำงาน
- จะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเกษตรที่ทำอยู่
- ความพอเพียงในการใช้ชีวิต
- นำแนวพระราชดำริไปใช้และสอน และปรับใช้กับโครงการ
- เอาแนวคิดไปปรับประยุกต์ใช้หรือแก้ไขปัญาต่าง ๆ
- ไปปรับใช้เรื่องเกษตรผสมผสาน เพราะส่วนมากที่บ้านทำเชิงเดี่ยว

- **สิ่งแวดล้อม**

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ลดการสร้างขยะและคัดแยกขยะ
- การใช้ขยะให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- **ปรับใช้กับโครงการ**

- สามารถนำคดีที่ได้มาสอนใจในการไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากในการทำโครงการ
- นำไปปรับใช้และบูรณาการให้เข้ากับโครงการ
- ความรู้เกี่ยวกับการเข้าหาชาวบ้านหรือการเข้าหาชุมชน การพูดคุยให้เข้าใจและชัดเจน กระชับสั้นมากยิ่งขึ้น
- นำเอาแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ไปเสริมควบคู่กับการทำโครงการ
- นำแนวทางในโครงการพระราชดำริในเรื่องต่าง ๆ ไปปรับใช้กับโครงการของเรา
- จะนำความรู้ในเรื่องของขยะและการไปพื้นที่ชุมชนไปประยุกต์ใช้กับโครงการ
- นำไปส่งเสริมการทำกิจกรรมโครงการให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น
- จะนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ในค่ายนี้ ไปเผยแพร่ขยายความรู้ให้แก่น้อง ๆ และคนในชุมชนที่ลงพื้นที่ไปทำโครงการ
- นำความรู้ด้านการปรับปรุงดินไปใช้ปรับสภาพดิน บริเวณคลองที่ตั้งฝายชะลอน้ำของโครงการ
- การนำพลังงานทดแทน ด้านแสงอาทิตย์ไปปรับใช้ในโครงการเกี่ยวกับการเลือกชนิดของแผงโซลาร์เซลล์และการติดตั้ง ว่าควรติดตั้งที่ตำแหน่งใด
- นำไปต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้นจากคำแนะนำของคณะกรรมการ
- ความพอดี การปรับสมดุลของโครงการให้เข้ากับธรรมชาติมากขึ้น

- **ปรับใช้กับการเรียน**

- บูรณาการเข้าสู่การเรียนรู้ของสาขา เนื่องจากเรียนสาขาสังคม และสามารถใช้ความรู้นี้ถ่ายทอดได้โดยตรง
- ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น นำไปใช้ในอาชีพครูของที่เรียนได้ นำไปสอบใน ภาค ค ได้

- **AI**

- นำความรู้เรื่อง AI ไปใช้ในการนำเสนองาน
- ใช้ AI เป็นตัวช่วยในการสร้างสื่อผลงานมาใช้ในโครงการ
- นำเทคนิควิธีไปใช้ติดต่อ สืบค้นข้อมูลของโครงการ / การประเมินโครงการ

- **อื่น ๆ**

- ได้รู้วิธีการแล่ปลา นำก้างออก
- จะนำไปปรับใช้ในการใส่ใจรายละเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ
- สิ่งที่ใกล้ตัวเราสามารถสร้างสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้
- เราต้องวางแผนการทำงานตลอดเวลา อย่าคิดง่าย ๆ มากไปไม่ดี น้อยเกินไปก็ได้
- ประสบการณ์ของคนที่ทำมาก่อนลองผิดลองถูกคือบทเรียนที่ดีที่สุดในการให้คนรุ่นหลังนำไปปรับใช้ เลยคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากค่ายมีประโยชน์มากในการนำไปปรับใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

4.1 คำแนะนำ

- กิจกรรมกลางแจ้งเยอะเกินไปอาจจะทำให้กิจกรรมกลางแจ้งเยอะเกินไปอาจจะทำให้ปัญหาสุขภาพตามมา
- อยากให้มีเล่นน้ำทะเลด้วย
- อยากให้วิทยากรกระชับเรื่องเวลา เพื่อให้ทันกับเวลา และไม่กระทบฐานอื่น ๆ และเวลารับประทานอาหาร
- อยากให้มีการแยกขยะ และลดการใช้พลาสติก
- เพิ่มเวลาพักผ่อนและมีร้านค้าและร้านซักรีด
- อยากให้ มีเตียงนอนพยาบาลเพิ่ม
- เพิ่มระยะเวลาให้มีเวลาพักช่วงระหว่างกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
- ควรปรับเวลาพักให้มากขึ้น เวลากิจกรรมแน่นไป ไม่ก็เพิ่มวันไปเลย
- ในช่วงถามคำถามจากคณะกรรมการ เวลานั้นถามได้ไม่ครบทุกทีม
- อยากให้กิจกรรมสันทนาการนานกว่านี้เพราะจะได้ทำความรู้จักกับเพื่อนๆ ได้อย่างรวดเร็ว
- เพิ่มระยะเวลาให้มากขึ้นจาก 6 วัน เป็น 15 -20 วัน จะดีมากเลย

4.2 คำชื่นชม

- กิจกรรมสนุกมาก / ดีหมด / โดยรวมแล้วชอบครับ
- โครงการดีมาก ๆ ครับ
- สนุกมากๆ ได้ความรู้ไปเยอะมาก นำไปใช้ได้จริง ได้เจอเพื่อนจากทุกภาค เพื่อน ๆ น่ารักกันมาก ไม่อยากกลับเลย อยากให้จัดนานกว่านี้ค่ะ
- กับข้าวอร่อยมาก

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ
โครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15
ภายใต้หัวข้อ “Eco - Youth สืบสานงานพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความยั่งยืน”
ระหว่างเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 2568

กิจกรรมการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ จัดขึ้นระหว่างเดือนสิงหาคม ถึง ตุลาคม 2568 โดยเยาวชนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 15 ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2568 – 3 พฤษภาคม 2568 นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ พัฒนาโครงการของตนเอง และจัดส่งผลงานในรูปแบบเอกสารโครงการและวิดีโอทัศน์ เสนอต่อคณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน กปร. และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ จำนวน 7 คน พิจารณาคัดเลือกโครงการ จำนวน 10 ทีม (จาก 20 ทีม) เพื่อลงพื้นที่เยี่ยมชมโครงการ ประกอบการพิจารณาตัดสินชิงโล่รางวัลและทุนการศึกษา มีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ทีมเยาวชน 10 ทีม ที่ผ่านเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ ได้แก่

- | | |
|---|---|
| 1. ทีม VRU Eco-Youth | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 2. ทีม ลังกาสูกะ | วิทยาลัยชุมชนปัตตานี |
| 3. ทีม SK-CC Zero Waste | วิทยาลัยชุมชนสงขลา |
| 4. ทีม Lanna รักโลก | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ |
| 5. ทีม Green PCC Generation | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| 6. ทีม กล้วยไม้หอมเอื้องแซะ 2 | วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน |
| 7. ทีม ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 8. ทีม พงเพาะพันธุ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 9. ทีม นวัตกรรมท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 10. ทีม สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |



คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมชมโครงการของเยาวชน ดังนี้

1. ทีมนวัตกรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการน้ำ ด้วยพลังงานทดแทนเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลลูกเทียม อำเภอรามพิราม จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันจันทร์ที่ 25 สิงหาคม 2568



2. ทีม Green PCC Generation วิทยาลัยชุมชนพิจิตร โครงการพลังงานหมุนเวียนจากก๊าซชีวภาพ สู้ภัยชีวภาพที่ยั่งยืน ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร เมื่อวันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2568



3. ทีม VRU Eco-Youth จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โครงการ VRU Eco-Youth ปิดวาล์วแก๊สลดโลกเดือดด้วยคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันพุธที่ 27 สิงหาคม 2568



4. ทีม ทีมพะพะพันธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โครงการเมล็ดพันธุ์แก้คืนถิ่น พลิกฟื้นเกษตรยั่งยืน ณ กระท่อมดินกินแด่นาข้างดำ ตำบลพระครู อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2568



5. ทีมชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โครงการนวัตกรรมการแปรรูปเศษเปลือกหอยเชอรี่และนำมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ณ ชุมชนบ้านข่าน้อย หมู่ที่ 3 อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2568



6. ทีม SK-CC Zero Waste วิทยาลัยชุมชนสงขลาโครงการ Eco Product ผลิตภัณฑ์รักษ์โลกสไตล์มินิมอลโดยใช้เทคนิคการทำเปเปอร์มาเช่ (Paper Mache) ณ วิทยาลัยชุมชนสงขลา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2568



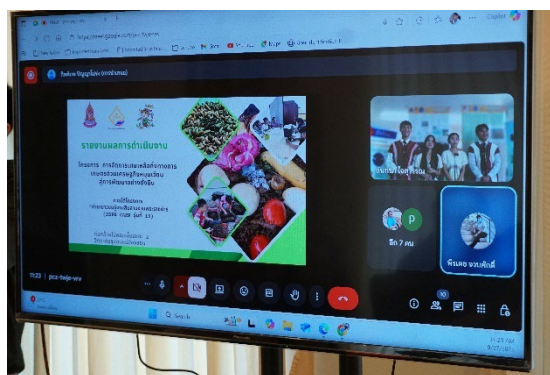
7. ทีม ลังกาสุกะ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี โครงการกรรือโปะลังกาสุกะสร้างอาชีพสร้างรายได้สำหรับกลุ่มคนเปราะบาง ณ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันอังคารที่ 16 กันยายน 2568



8. ทีม สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โครงการครุราชา อาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 9 ตอน สีสน Singora เรื่องราวการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เมื่อวันพุธที่ 17 กันยายน 2568



9. ทีมกล้วยไม้หอมเอื้องแซะ 2 วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน (ผ่านระบบออนไลน์) โครงการการจัดการเศษเหลือทิ้งทางการเกษตรด้วยเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ณ ห้องประชุม สำนักงานชลประทานที่ 1 กรมชลประทาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันเสาร์ที่ 27 กันยายน 2568



10. ทีม Lanna รักษ์โลก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โครงการขยะคีนค่า ณ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อำเภอเมืองใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันอาทิตย์ที่ 28 กันยายน 2568



ช่วงบ่าย คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ร่วมพิจารณาสรุปผลการคัดเลือกโครงการของเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ ณ ห้องประชุม สำนักงานชลประทานที่ 1 กรมชลประทาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



พิธีประกาศผลและมอบรางวัลการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ
ภายใต้หัวข้อ “Eco - Youth สืบสานงานพัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความยั่งยืน”
โครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่นที่ 15

วันพุธที่ 22 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมหनुมาน 1 สำนักงาน กปร.

ผู้เข้าร่วมพิธีประกาศผลและมอบรางวัลการประกวดโครงการฯ คือ เยาวชนจำนวน 10 ทีม รวม 40 คน พร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละทีม คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ และผู้บริหารสำนักงาน กปร. โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ในพิธีฯ ดังนี้



นายอับดุลเลาะห์ แวสะมาแอ (เลาะห์) จาก วิทยาลัยชุมชนปัตตานี และนางสาวพิมพ์ชนก วงศ์คำจันทร์ (อันอัน) จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้แทนเยาวชนกล่าวความรู้สึกที่เข้าร่วมกิจกรรมการค่ายเยาวชนฯ รุ่นที่ 15 และกิจกรรมการส่งโครงการเข้าร่วมประกวด



นายกศศักดิ์ มีแก้ว อดีตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิจัยการจัดการป่าไม้ กรมป่าไม้ ผู้แทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ กล่าวสรุปความคิดเห็น

พิธีมอบรางวัลการประกวดโครงการเยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ โดย นางสุพร ตรีนรินทร์ เลขาธิการ กปร. ดังรายละเอียดผลการประกวดฯ ดังนี้

รางวัล	สถาบันการศึกษา	ทีม	ภาพ
ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	VRU Eco-Youth	
รองชนะเลิศ อันดับ 1	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	SK-CC Zero Waste	

รางวัล	สถาบันการศึกษา	ทีม	ภาพ
รองชนะเลิศ อันดับ 2	วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน	กล้วยไม้หอม เอื้องแซะ 2	
ชมเชย	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	
ชมเชย	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	Lanna รักษ์โลก	
ชมเชย	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	ลังกาสุกะ	

รางวัล	สถาบันการศึกษา	ทีม	ภาพ
ชมเชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	นวัตกรท้องถิ่น	
ชมเชย	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	Green PCC Generation	
ชมเชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	พงเพาะพันธุ์	
ชมเชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	ชมรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	

รางวัลเชิดชูเกียรติสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาของทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล

	สถาบันการศึกษา	ทีม	ภาพ
ทีมอาจารย์ ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	VRU Eco- Youth	

เลขาธิการ กปร. กล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมพิธีฯ และถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

