

โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ไว้อย่างมากมาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผ่านการน้อมนำไปปฏิบัติทั้งโดยหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และประชาชน จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์แห่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการพระราชดำริทั้งปวง

การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไม่เพียงแต่เกิดผลในด้านการพัฒนาเท่านั้น แต่ยังสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่ามหาศาล เพราะผ่านกระบวนการศึกษา ทดลอง ประยุกต์ใช้หลักวิชาการ หลักประสบการณ์ และหลักภูมิสังคมเข้าด้วยกัน อาทิ หลักการทรงงาน ทฤษฎีใหม่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ความรู้เหล่านี้มีอยู่เป็นจำนวนมากที่อยู่ในรูปของประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในแต่ละบุคคล ที่ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริหรือที่น้อมนำเอาพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ซึ่งได้มีความพยายาม จากหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน ที่จะดึงเอาความรู้ในตัวบุคคลเหล่านี้ออกมาบริหารจัดการเป็นองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังเช่น การจัดการเรียน การสอน การจัดประกวดเพื่อหาตัวแบบในแต่ละด้าน หรือการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนา ตามแนวพระราชดำริ หรือศูนย์การเรียนรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

รัฐบาลได้แสดงออกซึ่งเจตนารมณ์ที่จะน้อมนำแนวทางการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้บังเกิดผลยิ่งขึ้นเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่มุ่งส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นับแต่ฉบับที่ 9 เป็นต้นมาจนถึงฉบับที่ 13 ได้น้อมนำการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้วยความตระหนักถึงคุณค่าแห่งองค์ความรู้ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อันมีเป้าหมายที่ประโยชน์สุขของประชาชนและความเจริญมั่นคงของประเทศ ตลอดจนเพื่อพิทักษ์ รักษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดรับกับรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนบริหารราชการแผ่นดิน สำนักงาน กปร. จึงกำหนด ยุทธศาสตร์การศึกษาและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของสำนักงาน กปร. ตลอดจนแผนแม่บท ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งวิธีหนึ่งที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือ การจัดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในลักษณะองค์รวมของการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งการเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำเสนอความรู้ ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมารวบรวมเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ดำเนินการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และการเผยแพร่ขยายผลการพัฒนาต่อไปซึ่งจากการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปี 2555

รวมจำนวน 11 รุ่น ปรากฏว่ามีผลการประเมินผลการฝึกอบรมในปี 2567 จากผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับดี มากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านวิทยากร ด้านการบริหารการฝึกอบรมและด้านผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนรู้ อีกทั้งยังปรากฏว่าผู้ผ่านการอบรมนำเอาความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในงาน ของตนและพัฒนาความสัมพันธ์ในลักษณะของเครือข่าย สมดังวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้กำหนดดำเนิน “โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) เป็นรุ่นที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ
- 2.2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กร ในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนว พระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง
- 2.4) เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณและพัฒนาเครือข่ายนักบริหารในการขับเคลื่อนและ ขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่เกิน 60 คน จากหน่วยงานที่สำนักงาน กปร. เชิญให้เข้าร่วม

- 3.1) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอบรม ดังนี้
 - (1) ข้าราชการพลเรือนซึ่งดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ถึงชำนาญการพิเศษ หรืออำนวยการต้น
 - (2) ข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานในสังกัดองค์กรอิสระของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าตาม (1)
 - (3) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ ซึ่งครองยศตั้งแต่พันตรีแต่ไม่เกินพันเอก
 - (4) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานอื่นของรัฐต้องดำรงตำแหน่งเทียบได้กับตำแหน่ง ของข้าราชการพลเรือนตามข้อ (1)
 - (5) มูลนิธิ หรือองค์กรไม่แสวงกำไร ผู้นำชุมชน สื่อมวลชน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ
- 3.2) บุคคลตามข้อ 3.1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - (1) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี
 - (2) ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร
 - (3) มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - (4) อายุไม่เกิน 53 ปี (นับถึงวันปิดรับสมัคร)
- 3.3) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เกิน 60 คน จากสำนักงาน กปร. ส่วนราชการอื่น หน่วยงานของรัฐ และองค์กรภาคเอกชน ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นตัวอย่างความสำเร็จในการน้อมนำหลักการทรงงานและการพัฒนาตามแนว พระราชดำริ หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
- 3.4) การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม สำนักงาน กปร. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือก ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติ มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตามจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ในกรณี

ที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของการศึกษาอบรมและความเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงาน กปร. อาจพิจารณา ยกเว้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากที่กำหนดเข้ารับการอบรมได้

4. การรับสมัคร

- 4.1) เปิดรับสมัครภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568
- 4.2) หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้คัดเลือกและส่งบุคคลที่มีคุณสมบัติฯ สมัครเข้ารับการศึกษอบรม
- 4.3) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกจากต้นสังกัด ให้สมัครผ่านทางระบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ สำนักงาน กปร. เท่านั้น พร้อมแนบ
 - ไฟล์รูปถ่ายสีขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป (ไม่เกิน 6 เดือน และไม่สวมแว่นตา)
 - คำรับรองและยินยอมอนุญาตของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือเทียบเท่า เท่านั้น) ที่สำนักงาน กปร. มีหนังสือเชิญ

5. วิธีการ สถานที่และระยะเวลาฝึกอบรม

5.1) หลักสูตรอบรม โดยมีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ และภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตร นักบริหารระดับกลาง ดังนี้

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ โดยแบ่งเป็น 5 หมวดหมู่

หมวดที่ 1 : สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทยผ่านการสร้างความกินดี อยู่ดี ให้แก่ ประชาชน ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงานต่าง ๆ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก และแนวทางการพัฒนา ประเทศ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินรัชกาลที่ 10 เป็นต้น

หมวดที่ 2 ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้น เนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำหรับนักบริหาร การส่งเสริมให้นักบริหารการพัฒนาตาม แนวพระราชดำริเข้าใจบทบาทของตนเองในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เชิงนโยบายให้แก่ หน่วยงานของตน โดยมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นเครื่องมือ หนึ่งในขับเคลื่อนการพัฒนาหรือการดำเนินนโยบายภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) หรือเป็นแนวทางในการบริหารงาน ตลอดจนมุ่งเน้นเนื้อหาขอบเขต ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของตำแหน่งนักบริหารระดับกลาง โดยมีขอบเขตเนื้อหาตามมติ อ.ก.พ. วิสามัญ เกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 ซึ่งเห็นชอบกรอบหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง ใน 3 หมวดวิชา จาก 5 หมวดวิชา ได้แก่

- (1) หลักการบริหารและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารระดับกลาง
- (2) ภาวะผู้นำและการบริหารท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง
- (3) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงาน
- (4) นักบริหารกับการทำงานในยุคดิจิทัล
- (5) จริยธรรมและคุณธรรม

หมวดที่ 3 ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Glocalization) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมชุดความรู้ที่ทำให้นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์การบริหารในศตวรรษที่ 21 การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ เป็นต้น ตลอดจนชุดความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ในระดับภูมิสังคมไปยังระดับชาติ และในระดับโลก ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ภารกิจขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารงานราชการได้

หมวดที่ 4 ทักษะ Soft Skills สำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills ภายใต้กรอบขอบเขตการพัฒนานักบริหารระดับกลาง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักบริหารกับการทำงานในยุคดิจิทัล การพัฒนาจริยธรรมและคุณธรรม การยกระดับทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสาร การสอนงาน Design Thinking เป็นต้น และยังมุ่งเน้นพัฒนากรอบความคิดต่าง ๆ เช่น Agile and Growth Mindset เป็นต้น

หมวดที่ 5 ทักษะดิจิทัลสำหรับนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะดิจิทัลที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลางพึงมี ตามเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว6 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 เรื่องทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อนำสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญนี้ไปใช้ในการวางวิสัยทัศน์ (Visioning) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) การนำศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) การสอนงานและมอบหมายงาน (Coaching and Empowering Other) เช่น การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ประสบการณ์ คุณลักษณะ และความสามารถ ใน 7 กลุ่มความสามารถ ได้แก่ 1) ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) 2) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) 3) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล (Digital Process and Service Design) 5) ความสามารถด้านการบริหารกลยุทธ์ และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) 6) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) และ 7) ความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation)

5.2) วิธีการศึกษาอบรม ประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย การสัมมนา การเสวนา การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่หลากหลาย (ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำรายงานกลุ่ม)

5.3) ระยะเวลาและสถานที่อบรม ระหว่างวันที่ 30 เมษายน – 20 มิถุนายน 2568 รวมทั้งสิ้น 21 วัน สัปดาห์ละ 3 วัน (วันพุธ - วันศุกร์ ยกเว้นกรณีศึกษาดูงาน) ประกอบด้วย

- การบรรยาย จำนวน 12 วัน ณ กรุงเทพฯ (สัปดาห์ละ 3 วัน วันพุธ - วันศุกร์)
- การศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 และ 3 วัน รวมจำนวน 5 วัน
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง จำนวน 4 วัน

ทั้งนี้ กำหนดการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ (งบกลาง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สำนักงาน กปร. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมสำหรับผู้ผ่านการคัดเลือก ดังต่อไปนี้

6.1) การฝึกอบรมในประเทศไทย

- (1) ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม
- (2) ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับกิจกรรมที่ปรากฏในกำหนดการฝึกอบรม
- (3) ค่าพาหนะเดินทางพร้อมคณะสำหรับกิจกรรมที่ปรากฏในกำหนดการฝึกอบรม

6.2) การฝึกอบรมในต่างประเทศ

- (1) ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป – กลับ ชั้นประหยัด
- (2) ค่าที่พัก (ห้องคู่) สำหรับการเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง และต่างประเทศ 1 ครั้ง ตามที่ปรากฏในกำหนดการฝึกอบรม
- (3) ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับกิจกรรมที่ปรากฏในกำหนดการฝึกอบรม
- (4) ค่าพาหนะเดินทางพร้อมคณะสำหรับกิจกรรมที่ปรากฏในกำหนดการฝึกอบรม

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการศึกษารับรองเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม เช่น ค่าที่พักระหว่างศึกษาอบรมในห้องเรียน สำนักงาน กปร. ค่าแท็กซี่ไป – กลับ สนามบิน ค่าแท็กซี่ไป – กลับ ระหว่างที่พัก – สำนักงาน กปร. และค่าหนังสือเดินทาง หรือค่าเครื่องแต่งกาย (ถ้ามี)

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1) สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเทิดทูนในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง

7.2) ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ตลอดจนหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง จนพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3) ผู้ผ่านการอบรมได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายของผู้บริหารในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็งแบบบูรณาการ

8. การประเมินผล

- 8.1) ผู้สำเร็จการอบรมตามเงื่อนไข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด
- 8.2) ผู้ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ระดับ ในแต่ละหมวดการฝึกอบรมเมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
- 8.3) ผู้สำเร็จการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และระดับปานกลางขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

9. เงื่อนไขการสำเร็จการอบรม

- 9.1) มีเวลาเข้าอบรมและศึกษาทำงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (18 วัน จาก 21 วัน)
- 9.2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม และการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม
- 9.3) ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

10. ผู้รับผิดชอบ

สถาบันอนุชิตพิพรรธน์ กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล